

104 年度工作成果報告

行政組

■ 全國事務委員會

壹、全國 CPA 聯繫會議

- 一、辦理期程：
1 月 28 日/台中市愛心家園
3 月 10 日/台中市愛心家園
5 月 22 日/台中市愛心家園
8 月 13 日/台中市愛心家園
11 月 12 日/台中市愛心家園
- 二、活動地點：各地區 CPA 代表、本會理監事、工作人員
- 三、執行情形：各地區 CPA 經由定期聯繫會議，經驗分享交流、活動串聯，讓全國腦性麻痺協會凝聚向心力，共同為腦性麻痺家庭提供更完善的服務。
- 四、檢討及展望：持續與各地區 CPA 定期聯繫會議，討論共同服務項目，提供腦麻人士更完善的服務。

■ 醫療委員會

壹、「身心障礙水中復健運動」活動

- 一、執行期程：104 年 3 月~12 月，為期 9 個月共計 48 堂課
- 二、活動地點：
第一梯次-3/14~6/13(每週六) 14~16 時，洛德城堡親水園區
第二梯次-7/1~9/16(每週三) 15~17 時，中山運動中心
第三梯次-7/11~9/26(週六、日) 14~16 時，中山運動中心
第四梯次-9/10~12/3(每週四)14~16 時，大同運動中心
- 三、執行情形：總計有 38 個家庭、1421 人次參與課程服務。課程中一位 B 級游泳教練和一名物理治療師依學員個別狀況安排運動項目，並由志工採一對一陪伴進行水中運動。整年度下來，家長反應踴躍，期盼協會每年都能持續辦理水中運動課程。
- 四、檢討及展望：
 1. 開課季節：
身心障礙孩童對溫差調節能力較弱，季節交替時期(春夏之際、夏秋之際)，上下游泳池溫差過大易感冒。明年課程將盡量協調游泳池，將活動調整在春夏炎熱時期，以避免學員冬天下水的情況。
 2. 場地配合：
進行水中復健運動之游泳池不易尋找，因需要較高水溫。未來擬與固定泳池場地配合，減少每年尋求配合場地的時間。

參、身心障礙者家庭醫療講座

- 一、執行期程：104年7/20、27(六)，8/3、10、17(日)
- 二、活動地點：1. 輔具講座/新北市輔具資源中心
2. 肌能系貼紮技術&SMaRT 肌筋膜放鬆技巧初階課程/台北場水源區民活動中心、宜蘭場宜蘭縣第三部門發展中心
- 三、執行情形：透過醫療專題及相關新知基礎課程讓身心障礙家庭習得技巧，並能應用在日常生活中；透過活動的蒐集，瞭解更多家庭的需求，納入來年規劃之醫療專題。
- 四、檢討及展望：
 1. 持續將醫療新知推廣至家庭。
 2. 持續提供腦性麻痺常見、常忽略之醫療專知基本觀念

肆、家長心理支持團體

- 一、執行期程：104年9/7、14、21/及10/5、12、19日，共6次
- 二、活動地點：大同發展中心
- 三、執行情形：計有12組家庭、192人次參與
- 四、檢討及展望：讓主要照顧者，也能獲得更多支援與協助，在生理、心理層面皆能獲得舒壓，以其健全家庭功能、促進社會參與。

■ 編輯委員會

壹、同舟會訊

- 一、執行期程：104年1月~12月。
計發行79~81期，共3期。
 2. 由協會編輯完成版面設計。
 3. 79期內容包含專題報導、協會活動報導與預告、同舟園地、醫療園地、就業服務、活動訊息…等。
80期內容包含夏令營專刊包含營隊紀事、活動日誌、學員及照護員心得。
81期內容包含WCPD專刊包含世界腦麻日介紹、各界祝福、學員心得及活動花絮
- 三、檢討及展望：
 1. 邀稿主題以家庭為中心、身障就業經驗、無障礙環境、世界腦麻日及內容更需符合身心障礙者家庭需求及期待。
 2. 提供更豐富的資源及知識。

貳、2015 農民曆

- 一、執行期程：104年12月。
- 二、執行情形：由協會編輯完成版面設計，內容包含105年度活動預告及農民曆
- 三、檢討及展望：
 1. 透過農民曆向會員、捐款者及資源連結單位表達感謝與支持。
 2. 提供協會及同舟更充實的服務內容與資源連結。

■ 家長委員會

壹、身心障礙家庭運動舒壓體驗營

- 一、執行期程：104 年 7-8 月
- 二、活動地點：石牌信友堂
- 三、執行情形：
- 四、檢討及展望：105 年合併活動委員會辦理更適切之身障家庭活動。

■ 志工委員會

壹、志工協助會務&活動

- 一、執行期程：104 年 1 月至 12 月。
- 二、執行情形：
 1. 利用會訊、網路平台…等相關媒介，招募行政志工、畫展音樂會、水療、世界腦麻日及 BOCCIA 志工等，以協助會務、各項課程及活動。
 2. 104 年度各項活動如地板滾球、水中運動及世界腦麻日等總計招募到約 1220 位志工。
- 三、檢討及展望：
 1. 持續建立協會完善的志工體制連結志工基礎及特殊訓練課程，建立領有志願服務手冊的推廣。
 2. 增進身障者服務學習的機會，發揮受助者也能助人的精神。

■ 活動委員會

壹、「我的話·我的畫」身心障礙聯合畫展

- 一、執行期程：104 年 4 月 25 日至 5 月 2 日(為期 7 天)
- 二、活動地點：國立臺灣師範大學特殊教育學系
- 三、執行情形：參與人數約 1350 人次
- 四、檢討及展望：
 1. 培養腦麻者的一技之長。
 2. 藉由展出機會對腦麻者給予更多的肯定與鼓勵。
 3. 透過畫作的展出，讓他們有機會與社會大眾解說並互動，促進對腦麻的認知。

貳、「音為有你，樂見幸福」身心障礙家庭互動式音樂會

- 一、執行期程：104 年 5 月 16 日(六)
- 二、活動地點：國立臺灣科學教育館
- 三、執行情形：參與人數約 400 人次
- 四、檢討及展望：
 1. 增進身障者對於科學與藝術兩者的認知。
 2. 讓腦麻者學習對照顧者表達感恩之心。

參、朱銘美術館音樂會

- 一、執行期程：104 年 8 月 30 日
- 二、活動地點：朱銘美術館
- 三、執行情形：參與人數約 150 人次
- 四、檢討及展望：
 1. 辦理各項身障家庭之休閒娛樂活動，促進身障家庭社會參與的機會。
 2. 增進社會大眾對身心障礙者的關懷和互動。

肆、世界腦麻日：一架輪椅凸台灣-全國腦麻門陣行

- 一、執行期程：104 年 9 月 27 日(六)~10 月 1 日(六)
- 二、活動地點：台北-西門紅樓廣場、桃園-慈文國中、新竹-台灣世博館、台中-國立美術館、彰化-和美實驗學校、嘉義-縣政府&森活檜憶村、台南-奇美博物館&臺灣歷史博物館、高雄-城市光廊、台東-國際地標海濱公園、花蓮-光復糖廠&鯉魚潭、宜蘭-蘭陽博物館、台北-北投捷運站。
- 三、執行情形：全國參與人數約 1500 人次。
- 四、檢討及展望：
 1. 實踐 CRPD 之理念，讓身障者有各項權利和義務為自己發聲。
 2. 串連全台各地區之腦麻，讓社會大眾看見並注意到腦性麻痺者的訴求。

伍、高雄八德獅子會全國腦麻冬令營

- 一、執行期程：104 年 12 月 19-20 日
- 二、活動地點：高雄夢時代&澄清湖
- 三、執行情形：本會約有 60 人參加，全國各地區腦麻協會及八德獅友們約 400 人參與。
- 四、檢討及展望：
 1. 增進身心障礙者的生活自理能力。
 2. 促進社會大眾對腦麻族群的關懷與鼓勵。

陸、連結各項展覽、電影、音樂會、健走等，辦理休閒活動

- 一、執行期程：104 年 1 月 12 月
- 二、活動地點：松菸文創園區、欣欣秀泰影城、新光影城、公館河濱公園
- 三、執行情形：104 年度約有 375 人次參與各項活動。
- 四、檢討及展望：
 1. 辦理各項身障家庭之休閒娛樂活動，促進身障家庭社會參與的機會。
 2. 增進社會大眾對身心障礙者的關懷和互動。

■ BOCCIA 委員會

壹、地板滾球巡迴推廣輔導

- 一、執行時間：104 年 4~12 月，共計 34 個單位，43 場次，1198 位身心障礙者、教師、社工、教保員、治療師等。
- 二、活動地點：全台特教學校、特教班、資源班、教養單位、安養單位、社福團體、醫療復健機構等。
- 三、執行情形：向身心障礙者、教師、治療師、家長等推廣地板滾球討論，並針對其需求提供後續服務。

貳、地板滾球社團

- 一、執行時間：104 年 5-11 月
- 二、活動地點：台北市立士東國小、彰化縣大同國小身心障礙學生。
- 三、執行情形：今年輔導成立 2 個社團，由協會各提供每次 1.5~2 小時，為期 8 週的訓練輔導，共計 208 人次(含身心障礙者 136 人次、教練團隊 24 人次、志工團隊 48 人次)參與，後續將持續追蹤社團運作狀況。

參、地板滾球夏令營

- 一、執行時間：104 年 7~8 月，共 3 個學校夏令營，每次 4 堂課共 12 堂課。
- 二、活動地點：新北市林口國小、柑園國小、永福國小。
- 三、執行情形：與新北市政府教育局合辦，培養身心障礙學生肢體控制、認知、互動及口語與肢體溝通能力，以增加個人自信及促進社會化適應。

肆、地板滾球親子體驗營

- 一、執行時間：104 年 7/14~8/27，共 12 堂課，每次 2 小時
- 二、活動地點：台北市士林區福中區民活動中心、承德區民活動中心。
- 三、執行情形：提供身心障礙者及其家庭休閒運動，增進親子交流、互動及強化親職功能，培養親子共同之體育運動。

伍、地板滾球 C 級裁判研習

- 一、執行時間：第一梯：104 年 8 月 1、2 日。
第二梯：104 年 8 月 22、23 日。
- 二、活動地點：台南市永康區中華里活動中心、花蓮特殊教育學校。
- 三、執行情形：二梯次共計培訓 63 位 C 級裁判，研習課程包含地板滾球介紹、規則說明、紀錄方法、實地操作、體位分級課程、賽事掌控與管理、裁判實務，讓研習學員能更簡單更清楚的了解地板滾球運動的理論和實務。

陸、地板滾球種子教練研習

- 一、執行時間：第一梯：104年5月23、24日。
第二梯：104年6月27、28日。
- 二、活動地點：新北市蘆洲區成功國小、台南市永康區中華里活動中心。
- 三、執行情形：二梯次共計培訓87位種子教練，研習課程包含地板滾球競賽規則、地板滾球教學活動設計、地板滾球戰術&策略運用、訓練技巧-兒童組、訓練技巧-腦性麻痺組、訓練技巧-軌道組、訓練技巧-長青組等，讓研習的學員更能簡單更清楚了解地板滾球運動的理論和實務。

柒、104年『地板滾球規則複習暨國際賽事 經驗分享會』

- 一、執行時間：104年9月20日。
- 二、活動地點：協會會議室。
- 三、執行情形：透過地板滾球教練裁判、實習裁判的經驗分享，更增加熟知地板滾球的規則與參與國際賽事之心得。

捌、2015全國特教學校適應體育運動會-地板滾球比賽

- 一、執行時間：104年11月18-19日。
- 二、活動地點：國立體育大學網球館。
- 三、執行情形：由協會負責規劃賽事，共有18特教學校、35個競賽組別(區分智能障礙組、多重障礙與腦麻組、肢障組)、147位選手參賽。

玖、2015全國地板滾球錦標賽

- 一、執行時間：104年5月30、31日。
- 二、活動地點：台中逢甲大學。
- 三、執行情形：主辦全國性的地板滾球錦標賽，提升適應體育的推廣，並提高身心障礙者從事運動的頻率與國外地板滾球資訊交流。

拾、2015全國地板滾球運動會

- 一、執行時間：104年10月17、24、31日及11月7日、28日
- 二、活動地點：
 - 【中區初賽】 10月17日(六) / 台中逢甲大學。
 - 【東區初賽】 10月24日(六) 國立花蓮女中。
 - 【南區初賽】 10月31日(六) 高雄中正技擊館。
 - 【北區初賽】 11月7日(六) 臺北市立文山特殊教育學校。
 - 【全國總決賽】 11月28日(六) 臺北市立文山特殊教育學校。
- 三、執行情形：比賽分為腦性麻痺組、肢體障礙組、心智障礙組、兒童組及長青組。全國運動會總計176個單位，857人次參賽，比賽308場、裁判94人次、實習裁判53人、志工約398人次，其他參與者約1600人次。

拾壹、地板滾球國際裁判分享會

- 一、執行期程：104 年 1 月 31 日。
- 二、活動地點：協會大廳
- 三、執行情形：Cannie Leung - BISfed 國際技術指導及亞洲區 25 位技術裁判指導代表，一同分享地板滾球規則與討論。

拾貳、協助辦理地板滾球賽事-台中 2015 中區地板滾球友誼賽

- 一、執行期程：104 年 4 月 26 日。
- 二、社團對象：中部學校、機構身心障礙者。
- 三、執行情形：協助主辦單位台中腦麻關懷協會擔任裁判長與技術指導。

拾參、協助辦理地板滾球賽事-桃園 滾出幸福好天天-早療地板滾球第二屆聯誼賽

- 一、執行日期：104 年 7 月 18 日。
- 二、活動地點：中壢元智大學。
- 三、執行情形：協助主辦單位心路桃園、桃園寶貝、天使及心路新竹發展中心規則修訂及支援 7 位裁判。

拾肆、協助辦理地板滾球賽事-桃園 2015 年第二屆全國脊髓損傷者地板滾球趣味競賽

- 一、執行日期：104 年 7 月 19 日。
- 二、活動地點：桃園市綜合性身心障礙福利服務中心。
- 三、執行情形：協助主辦單位桃園脊髓損傷者協會支援 3 位裁判。

拾伍、協助辦理 104 年國民體育日-運動體驗營

- 一、執行日期：104 年 9 月 5 日。
- 二、活動地點：中正紀念堂自由廣場。
- 三、執行情形：協助主辦單位教育部體育署、三立媒體集團讓現場觀眾 100 餘位體驗。

拾陸、協助辦理地板滾球賽事-宜蘭

- 一、執行日期：104 年 10 月 24-25 日。
- 二、活動地點：宜蘭東光國中。
- 三、執行情形：協助主辦單位宜蘭縣政府、宜蘭特教資源中心支援 8 位裁判。

拾柒、檢討及展望

一、推廣方面：

1. 加強推廣訊息傳遞：

全國身心障礙機構、社福團體、安養機構及銀髮族群等尚有許多單位仍未曾接觸過地板滾球活動訊息，策進今(2016)年初完成地板滾球專屬網站，屆時透過網站發布最新訊息及粉絲團互動等，加強訊息傳遞及活動的推展。

2. 持續追蹤推廣過之單位執行成效：

推廣單位其執行情形及地板滾球對身心障礙者所產生之活動效益及改變如何？未有完整之資訊回饋，將定期請推廣單位回饋訊息及意見，以整體分析地板滾球推廣的成效，並精進推廣執行策略。

3. 設立地板滾球社團定期定點練習：

身心障礙學生畢業後因場地、球具、師資的限制，而難以延續運動習慣，將尋找或結合台北各區運動中心、學校閒置空間再利用，成立固定地板滾球社團。

4. 持續陪訓地區裁判及提升賽事裁定品質：

104 年裁判招募人數略有不足，經主動聯繫協調後，北部裁判跨區支援各區賽事較多，顯然各地區支援賽事裁判的數量有待增加，另新手在地區賽事中需擔任實習裁判，因實務及規則熟悉度不足，賽事裁定判決能力需再加強。策進 105 年持續辦理裁判研習課程，充實區域裁判人力，並建立完善之裁判選用制度。

二、賽事方面：

1. 競賽組別因應參賽人數、單位適宜調整：

各競賽組別中選手的差異性，如：兒童組中包含各障礙類別，如肢體障礙、心智障礙、自閉症等，而長青組有 60-80 歲間年齡之別，在體能上仍有相當大的差異。將視未來參賽單位、障別分布，適宜調整競賽組別。

2. 調整賽程規劃，減少選手長時間體能負擔

隨著參賽人數增加，賽程場次隨之增多，球場數量、裁判人力、選手體能消耗等亦相對提高策進未來增加比賽的場地，視場次需求招募足夠裁判，以規劃更適切的賽程安排及減少選手體能負擔。

2. 明確規範運動會單位參賽條件：

檢討競賽組別雖已明列障礙類別及年齡限制，但對於參賽單位報名條件並未明確規範，未來研擬競賽章程時將考量更適切的參賽說明，如遇特殊情況需跨區報名者等，需來文與主辦單位協調，經主辦單位討論同意後始可參賽。

拾捌、地板滾球其他相關事務

- 一、裁判護照設計、印刷 200 本，預計 104 年完成更換、登記。
- 二、2015 規則手冊完稿，印刷 1000 本。
- 三、制定推廣辦法。
- 四、研製裁判輔具 150 套。
- 五、製作三摺 DM1000 張。

■ 教育委員會

壹、104 年用愛化礙無距離

一、特教宣導

1. 活動執行統計表: 全台共 49 場次, 共 9,741 人參加。

地點	場次	人數	地點	場次	人數
花蓮	1	500	苗栗	1	163
宜蘭	2	801	台中	6	1,470
台北	14	3,313	雲林	1	365
新北	6	465	嘉義	1	56
桃園	6	718	台南	8	1,541
新竹	2	308	高雄	1	41

2. 執行情形：

協會深入各地校園辦理特教宣導獲熱烈回響，「一步一腳印」逐步宣導腦性麻痺學生的學習特質與特教需求。透過特教宣導培養孩子從小有同理心並建立尊重身障者的觀念，學生亦因更了解特教相關知能，進而主動關懷身障同儕給予適當的協助。

3. 檢討及展望：

未來協會將同樣繼續執行特教宣導，並將更積極培訓腦性麻痺特教宣導講師，以期為更多學校與身障生服務。

二、教師助理員及特教學生助理人員研習(36 小時)

1. 執行期程/地點/人數：

【台北】4-5 月，計 427 人次參與。(全勤參加者 66 人)

【台中】4-5 月，計 435 人次參與。(全勤參加者 63 人)

【嘉義】 7 月，計 412 人次參與。(全勤參加者 64 人)

2. 執行時間：

北中南共 3 場，每場次共 6 堂課，每堂課共 6 小時。

3. 執行情形：

邀請各專業領域講師、資深特教老師擔任講座講師，讓教師助理員了解自己的工作職責與各障礙類別學生特質及特教需求，並實地操作使用相關輔具，提升教師助理員特教知能，以提供適切特教服務。

4. 檢討及展望：

104 年研習深獲好評，擬於 105 年繼續辦理台北場、台南場、高雄場，共 3 場。

貳、104 年身障者教育知能研習

一、活動執行統計表: 全臺北中南東共 9 場次, 共 137 人參與。

地點	時間	地點	時間
嘉義	104/6/7	花蓮	104/8/16
臺南	104/6/7	台北	104/8/29

新竹	104/6/28	宜蘭	104/8/30
臺中	104/7/12	高雄	104/9/5
臺東	104/8/15		

二、執行情形：

邀請專家學者分享現今各項重要的特教相關法規、就學資源及權益；並針對個別化教育計畫(IEP)為議題，演說 IEP 內容的撰寫方法和 IEP 會議的重要性及參與實務經驗等。由學員上課的回饋及互動表現，大家皆頗有收穫也更清楚未來如何跟學校的運作做配合，讓特教生都能擁有妥善的就學規劃。

三、檢討及展望：

未來可利用更多元的宣傳管道讓大眾獲得研習或講座的資訊。並多安排點時間讓講師跟參與者做一些溝通及互動，透過講座提升家長特教知能，達到良好的師生互動與溝通橋樑。

參、104 年身障者大專知能講座

一、升學大學校院說明會

1. 活動執行統計表：全臺北中南東共 9 場次，共 119 人參與。

地點	時間	地點	時間
嘉義	104/6/7	花蓮	104/8/16
臺南	104/6/7	台北	104/8/29
新竹	104/6/28	宜蘭	104/8/30
臺中	104/7/12	高雄	104/9/5
臺東	104/8/15		

2. 執行情形：

講師以「大學校院提供身障生的升學資訊及支持服務」為課題，分享現今各種升學管道及在大學校院可獲得的資源與協助，針對升學資訊相關的內容提供完善且詳盡的解說。透過升學大專校院說明會，身障生、家長和高中職教師可更了解相關升學資訊，進而選擇適當升學路徑並知道升學後如何聯結相關資源以協助學習。

3. 檢討及展望：

未來可再安排相關的特教研習或講座，以便讓更多身障家庭獲取新知，助於身障生與其家長更了解自身權益與相關可運用的資源。

二、心靈咖啡屋-提升人我關係敏感度

1. 活動執行統計表：全臺北中南東共 9 場次，共 119 人參與。

第一梯次	104/8/8	104/8/14	104/8/22	104/8/28	104/9/5	104/9/12
第二梯次	104/10/17	104/10/24	104/10/31	104/11/7	104/11/14	104/11/21

2. 執行情形：

此團體課程共兩梯次，每梯次六堂課，共 15 人，以不同主題訓練自己敘述能力，練習組織內心所想的內容，並進一步完整表達出來，另一方面訓練自己傾聽能力，能夠同理對方，正確了解對方表達的內容。培養團體接納差異並發展成員自我敘說

及同理心的能力，提升人我關係敏感度，近一步學會有效溝通，改善人際關係，帶來不同以往的人生。

3. 檢討及展望：

期盼 2016 年心靈咖啡屋方案延續辦理，並加強同理心與互助扶持的概念，讓參與者們能慢慢建立起一個能相互幫忙、學習與資源分享的青年團體，發展成為彼此的同伴輔助員。

肆、104 年度大專校院腦麻夏令營

一、目的：為讓腦麻生能走出戶外，參與團體活動，學習社會人際尊重、溝通，體認社會的多元民主及相處技巧，培養團隊的責任與付出，並放鬆身心壓力，取得滿足與成就感，特別舉辦「I love it!」腦麻夏令營。

二、執行期程：

1. 104/7/14、104/7/16 生活照護員行前培訓課程
2. 104/7/21~104/7/24 四天三夜活動

三、活動地點：

日月潭青年活動中心

四、參與人數：

163 人(73 名學員/35 名照護員/55 名工作人員)

伍、中華民國腦性麻痺獎學金

一、目的：為鼓勵腦性麻痺優秀的莘莘學子們，能夠克服身體的障礙，勤奮向上，特設會員專屬獎學金！

二、執行期程：

1. 104/8~104/9 訊息公告
2. 104/9/20~104/10/20 申請送件
3. 104/11/25 召開審查會議
4. 105/1/31 頒發獎學金

三、獲獎人數：

- 高中職組 4 人 ●大專校院組 17 人

陸、教育委員會參與各級政府教育及相關會議

一、執行期程：104 年 1 月~12 月。

二、執行情形：

(一)鑑定安置

1. 台北市、台灣省及金馬地區高級中等學校 12 年就學安置、適性輔導安置、鑑定安置等安置會議(92 場)

(二)升學/考試相關會議

1. 考選部相關會議(13 場)
2. 身障生升學大專校院甄試會議(2 場)

(三)學校評鑑

- 國中、特教學校、學前校務評鑑相關會議(7 場)

(四)行政體系會議

1. 特殊教育諮詢會(3場)
2. 台北市特殊教育推行委員會(6場)
3. 台北市特殊教育監督委員會(6場)

(五)其他教育相關會議

1. 教育電台特別的愛節目製播會議(4場)
2. 優良特殊教育人員評選會議(7場)
3. 教育相關會議(25場)

(六)教育委員會例會(10場)

三、檢討與展望：

今年度參與各項特教相關會議共計 175 場，為腦性麻痺及其他身心障礙的學童爭取更多、更健全的教育權利。

就業服務組

■職業重建個案管理服務案

執行時間：104 年 1-12 月

活動地點：台北市、新北市

執行情形：本會申請台北市勞動局規劃之職業重建個案管理服務一案，針對有求職需求之求職者進行個案管理及資源連結、服務規劃、評估運用…等方式協助求職者就業或取得相關資源

執行成果：一年開案服務 109 求職者，74 名就業，協助資源連結 75 人次，進行推介連結、資源開發以及個案分派，目前運作良好，並深得臺北市勞動力重建運用處肯定。

102-103 年度評鑑甲等，2 名工作人員得到績優獎項。

■職業前準備訓練課程：

執行時間：104 年 1-12 月

活動地點：台北市、新北市

執行情形：協助求職之就業前的準備工作，藉由團體課程、工作實習、及履歷撰寫、面試演練…等方式，協助求職者在就業前做好相關的訓練及心態的調整，並結合協會優質的就業協助作後續服務，以就業前到協助就業的整體、一致性的服務。

執行成果：服務人數 25 名，均順利結業，並全部安排進入後端的就業服務體系。

13 名已找到工作，8 名持續就業中。

12 名轉介其他資源，包含職管、社政、教育、衛政、見習…等相關資源。

105 年方案已通過勞工局核定，105 年將持續進行此課程。

檢討與展望：藉由連結各社福單位及參訪學校、推廣及與就服站、大台北地區就業服務機構及單位合作，在招生的來源上更為多元，並能有效銜接就業服務。

105 年規劃將持續透過職前輔導員討論更強調就業市場現實感，並加入評估課程以增加學員對自我的認識。

■ **就業服務案：**

執行時間：104 年 1-12 月

活動地點：台北市、新北市

執行情形：目前由 4 名就服員執行就業服務方案，透過就業前準備的前端作業，並藉由媒合、推介面試、密集及追蹤輔導等過程協助身心障礙朋友穩定就業。

執行期間的服務數為 76 名（新開案 66 名），

成功就業 55 名，

持續就業滿三個月以上為 35 人；

開發 85 筆工作機會，成功的有 63 筆。

整體執行成果：

1. 均已達到勞動處委託合約要求，並提供高於合約之服務內容
2. 105 年方案申請已獲得北市勞動處通過，將持續推行此業務。

檢討與展望：因應社會環境及個別因素，在協助就業上較為困難，在 104 年已結合連鎖企業開發工作機會，有明顯的服務成效，未來將持續合作，另針對腦麻朋友特性亦會持續開發工作機會，藉此協助更多腦麻及綜合性障礙朋友就業。

目前就業環境陷入景氣影響，期待各位衷心服務的會員朋友如發現有合宜之工作機會請與我們工作人員聯繫，不勝感激。

臺北市大同發展中心

■【服務理念】

以家庭/個案為中心，促進社會參與，提升生活品質。

1. 「兒童組」--以家庭為中心模式(Family-centred)介入，專業人員家庭為對等的夥伴。介入是個別化、具彈性且必須回應每個孩子及家庭之需求。早期介入強調並支持家庭功能，而且視家庭為最終的決策者。
2. 「成人組」--以個案為中心模式(person-centred)介入，將服務焦點放在個案所重視的價值，與生活品質面向之需求。

■【中心簡介】

一、教學宗旨:以家庭與個案為中心，促進身心障礙者及家庭之生活品質。

二、教學特色:

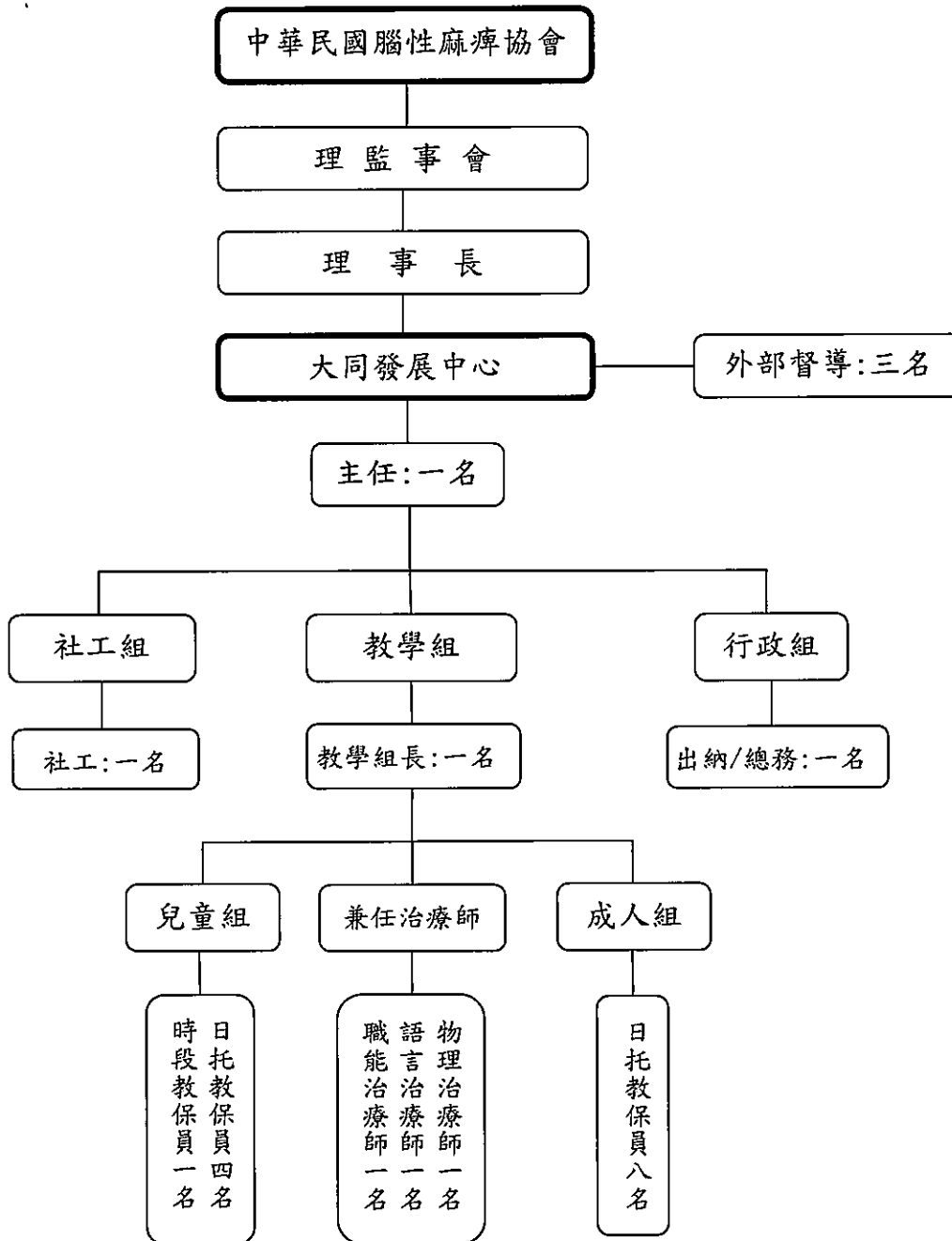
1. 「成人組」強化休閒技能、適應體能、簡易烘焙、多感官活動、地板滾球、社區生活學習、多元藝術相關課程等活動。
2. 「兒童組」多層次教學、多元角落活動、適性復健、社區生活學習、多元藝術相關課程等活動

三、服務內容:日間照顧機構，共計 40 名。

四、服務項目:

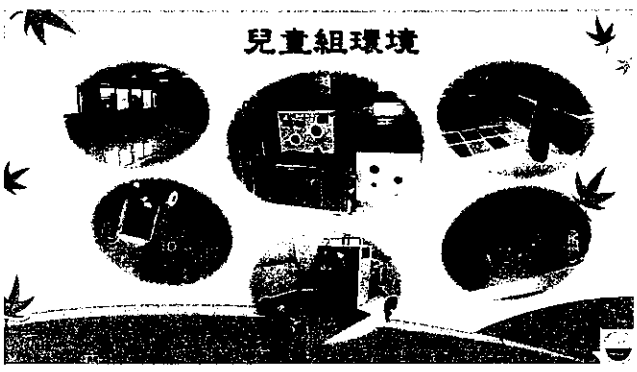
兒童組(學齡前 0-6 歲)的日托班與時段班，及成人組 (18 歲以上)的日托班。

■【組織架構】

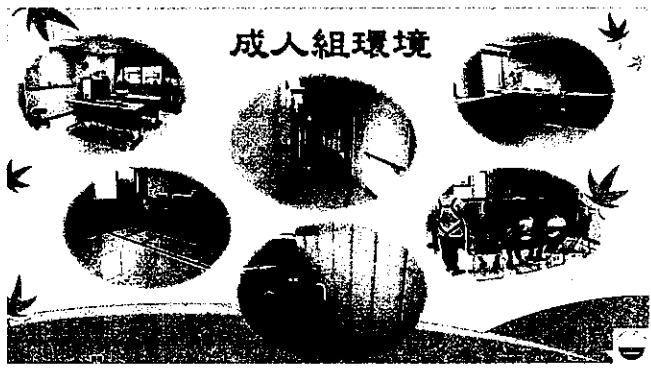


【環境】

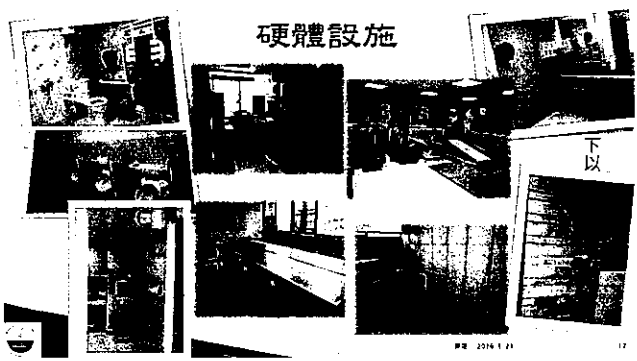
兒童組環境



成人組環境



硬體設施



多元化的生活經驗

