

財團法人台北市基督教勵友中心九十八年度方案成果一覽表

本部理念 本著耶穌『道成肉身』的精神，進入最小弟兄(邊緣、危機少年)當中，建構危機少年適應之轉銜機制。				
年度目標	行動方案	計畫目標	主責同工	執行狀況
<p>針對服務對象</p> <p>一、建構大台北地院司法轉向服務流程並提供相關社區服務</p> <p>二、協助士林社子資源缺乏社區，建構弱勢兒少關懷網絡</p>	<p>方案一 危機少年輔導工作</p>	<p>1.持續危機少年輔導工作：預計輔導90位危機少年，透過個別諮商、團體工作及生活關懷，進行輔導工作，約束其行爲，並澄清自我價值，提升社會適應能力。</p> <p>2.發展司法轉向（轉介）社區服務。</p>	<p>陳亭伊</p>	<p>1.98年度總服務94位個案，新接32位，結案40位。學校社工61位個案，司法轉向30位，自行開發共3位。</p> <p>2.辦理學校社工說明會一場。</p> <p>3.參與司法院少事法修法公聽會。</p> <p>4.參與學校鑑安輔會議共八場。</p> <p>5.於中小學辦理高關懷少年成長團體，共辦理四個團體，服務58人，共200人次。</p> <p>6.服務忠孝與新興國中群組，共服務216人次，並從中開案服務高危機個案。</p>
	<p>方案二 短期學堂</p>	<p>1.一年內服務400人次，符合學校請長假2週、師生衝突中輟之虞開案標準之個案。</p> <p>2.讓”短期學堂”成爲個案於學校適應不良之緩衝機制，增進中輟個案返校就學之機會。</p> <p>3.透過課程建立個案正向學習經驗，引發其學習之興趣，並培養案主之負責態度。</p>	<p>呂岱凌</p>	<p>1.自5/4至06/30期間服務一西區學校社工中輟個案，以短期學堂方案，提供個案於中輟轉介中輟學園期間，有一緩衝、轉銜機制。</p> <p>2.個案安置機構期間，安排之課程內容包含會談、輔導、音樂、國文、健教、公民與道德、作文、公共服務…等，共288小時。</p> <p>3.自10/09始，每週五於忠孝國中，以團體模式，服務校內高危機、中輟未復學、中輟之虞…之對象。團體共10次課程、服務8位個案，共53人次。</p>
	<p>方案三 台北市邊陲地區危機兒少外展服務之一外展工作</p>	<p>1.主動尋找並發掘需要介入服務的少年。</p> <p>2.宣導少年福利資源，並教導外展接觸少年如何使用福利資源。</p> <p>3.針對外展接觸少年的需求提供適切的資源與處遇。</p> <p>4.透過資源拜會與志工訓練，建立當地外展工作隊，成爲除了社工專業外，能立即回應少年需求的窗口。</p> <p>5.透過多點式的外展據點服務，接觸更多危機少年，並且主動提供服務。</p>	<p>王誌男</p>	<p>透過中心外展工作、群組方案、個案工作及非常學堂，期待由社區找回中輟的孩子、透過群組工作幫助孩子由負向連結而轉爲正向的群組動力，並以個案工作的手法與孩子的家庭、學校工作。</p> <p>透過中心外展工作、群組方案、個案工作及非常學堂，期待由社區找回中輟的孩子、透過群組工作幫助孩子由負向連結而轉爲正向的群組動力，並以個案工作的手法與孩子的家庭、學校工作。</p> <p>一、外展工作： 每週一次外展工作，透過在社子公園的休閒陪伴，與少年建立關係、維繫關係，並且開發潛在危機、高危險少年並進行預防性之宣導。</p> <p>A.社子公園外展： 1.每週一次外展工作，共計進行21次，共計服務590人次 2.透過在社子公園的外展工作，與少年建立關係、維繫關係，並且開發潛在危機、高危險少年，目前因此方案開案者有11人。 3.進行預防性之宣導，主題爲網路安全宣導、兩性交友宣導。</p> <p>B.福星國小外展： 1.下半年開拓一新據點，每週一次外展工作，共計進行10次，共計服務</p>

	<p>之二群組工作</p>	<p>1.透過群組經營與外展危機、潛在危機少年及其群組同儕建立信任的互動關係。 2.提供群組少年正向的休閒活動及正向經驗。 3.發掘少年群組中之潛在案主。</p>	<p>王誌男</p>	<p>70 人次 2.在忠孝國中的外展工作，與已個案少年維繫關係，並且與其危機同儕或有潛在危機建立關係，以預備後續開案服務，目前因此方案開案者有 9 人。 服務成效：本年度服務之個案透過外展工作，穩定生活作息及就學者，目前為 18 人。者，目前為 18 人。</p> <p>二、群組工作： A.慶生活動： 1.共舉辦 3 次的慶生活動。 2.透過慶生活動陪伴少年在生命中重要的日子，藉以建立關係、加強關係深度。 B.籃球活動： 1.共舉辦 21 次的籃球活動。 2.透過籃球比賽，與外展少年及其社區危機同儕建立關係。 C.卡拉 OK： 1.總計有 2 位社工、9 位少年。 2.以社工員之正向典範角色，陪伴少年，藉以維繫關係，並給予正向之休閒經驗。</p>
	<p>之三 少年活動</p>	<p>此活動為冒險體驗活動，在過程中需要發揮團隊合作彼此鼓勵的精神，同時成員在活動也挑戰自己的潛力，期待透過活動能加深 WR 與成員間彼此信任及合作關係，引導群組發展正向的人際互動及增加成員的自信心。</p>	<p>王誌男</p>	<p>招募對象：三民國中高關懷團體學生 12 位，本中心個案少年 10 位，共計 22 位，服務志工 2 位。 訓練課程：舉辦 4 場分組訓練，11 月 19 日、23 日為魔術課程，11 月 27 日為造型氣球課程（上午忠孝國中、下午為中心，兩場次），11 月 20 日為兩小組之團隊凝聚、小組認識戶外低空體驗教育課程，每場次各辦理 8 小時訓練。共計 32 小時。 1 場次服務，11 月 28 日 10：00～12：00 預備及演練 13:30～16:00 交流及服務 2.服務時間及內容概述： (1) 11/20—體驗教育課程 活動地點：陽明山衛理福音園 活動內容：透過體驗教育，引導反思與體能、智能訓練和挑戰，讓少年在活動中能夠學習、思考生活態度，勇敢面對自我、突破自我、覺察自我盲點、滿足團隊需要，達成團隊目標與個人成長。 (2)11/19、11/23、11/27—魔術與造型氣球課程 活動地點：三民國中團輔室、勵友中心</p>

<p>三、培養少年就業核心能力並連結廠家資源，提供就業機會</p>	<p>方案四 興趣團體方案計畫</p> <p>方案五 未升學未就業少年職能培訓計畫-創意魔法學院</p>	<p>1.透過服務過程提供參與成員有階段性學習，並在團體當中發揮創意、學習合作與溝通。</p> <p>2.建立成員正向自我概念、並培養多元之興趣。</p> <p>一、中期目標：</p> <p>1.協助青少年就業或返回學校繼續學習、進修</p> <p>2.培養青少年設計創意美學技能與就業力</p> <p>二、短期目標：</p> <p>1.協助青少年建立信心及自我了解</p> <p>2.協助青少年職涯探索及培養正確就業態度，並增進人際溝通協調能力</p> <p>3.探索個人創意美學才能與相關就業力</p>	<p>呂岱凌</p> <p>簡尚怡</p>	<p>活動內容：由專任講師教導簡易魔術及造型氣球技巧，加強少年才藝技巧及自信心，讓參加服務的學生及成員可以體會做中學以及實際成品展現的樂趣並透過實際演練簡易魔術及造型氣球技巧，成員彼此間給予建議，加強團體成員彼此凝聚、合作、解決問題之團體動力，讓成員可以感受團體正向支持之經驗。</p> <p>(3) 11/28—中華民國關懷腦瘤兒童協會腦瘤青少年自助團體服務體驗學習</p> <p>活動地點：北區少年服務中心</p> <p>活動內容：希望透過服務腦瘤少年或青年的過程，看到學生改變的可能性以及正向回饋的學習，並從旁引導學生多方面的思考及學習，藉此能導正學生負向的標的行為，讓學生可以自行形成同儕之間正向的歸屬感，並從中得到成就感，以能提升學生對自己的自信心。</p> <p>1.進行共 14 次團體，電影欣賞 2 次，攝影團體 9 次、魔術團體 3 次，共服務 114 人次。</p> <p>2.8/1 於社子兒少學習關懷站，舉辦攝影團體成果展，透過照片、影片，與人分享團體成員的學習成果。</p> <p>1.開班概況：</p> <table border="1" data-bbox="1605 1033 2620 1420"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>一</th> <th>二</th> <th>三</th> <th>四</th> <th>五</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">計畫架構</td> <td>營會活動</td> <td>培訓課程</td> <td>職場體驗</td> <td>職場見習</td> <td>平面設計班</td> </tr> <tr> <td colspan="2">時數</td> <td>四天三夜</td> <td>200hrs</td> <td>200 小時</td> <td>兩個月</td> <td>一個月</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">人數 (33 人)</td> <td>退出</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>加入</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>總數</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>青輔會少年 ON LIGHT 計畫以及青少年就業育成計畫於二月開始舉辦三次的招生說明會，陸續共 33 名學員參加，課程的主要架構為營會活動、培訓課程、工作體驗、職場見習、服務學習。</p> <p>2.學員人數異動：培訓課程期間共有 7 位學員退出，另 16 名成員繼續第二階段的 200 小時工作體驗。工作體驗階段又有 6 名學員退出，另 10 為學員繼續參加第三階段 2 個月的職場見習。8/3 加開一班平面設計就業培訓班共有 10 成員參加，途中因為表現不佳或已經找到工作，共有 4 名退訓。</p> <p>3.學員類型：33 名學員中女生 7 名、男生 26 名，年齡均在 15 至 18 歲之間。當中 16</p>			一	二	三	四	五	計畫架構		營會活動	培訓課程	職場體驗	職場見習	平面設計班	時數		四天三夜	200hrs	200 小時	兩個月	一個月	人數 (33 人)	退出	2	5	6	0	4	加入	0	2	0	4	10	總數	19	16	10	4	6
		一	二	三	四	五																																						
計畫架構		營會活動	培訓課程	職場體驗	職場見習	平面設計班																																						
時數		四天三夜	200hrs	200 小時	兩個月	一個月																																						
人數 (33 人)	退出	2	5	6	0	4																																						
	加入	0	2	0	4	10																																						
	總數	19	16	10	4	6																																						

<p>針對社會大眾 四、展現機構各單位服務特色，提升機構知名度</p> <p>五、拓展募款管道，自籌與補助收入達四六比</p>	<p>方案六 勵友你是誰</p> <p>方案七 一張發票、一份希望</p> <p>方案八 摩斯有愛、貧童無礙</p>	<p>提升機構在社會大眾的知名度</p> <p>募得200萬元</p> <p>拓展發票箱的放置地點</p>	<p>吳易峰 (劉瑋)</p> <p>梁佳宏 (劉瑋)</p> <p>梁佳宏 (劉瑋)</p>	<p>名學員高中中輟、12名國中畢業、3名國中修業完成、2名國中國中輟且滿16歲。學員中其中有2名是法院轉介而來、9名為社福系統服務中的少年，8名來自活動宣傳主動報名、勵友中心個案11名、來自機構內就業方案3。</p> <p>4.學員離訓的原因：嚴重違規影響班級次序18%、對課程沒興趣9%、找到其他工作18%、其他同儕影響18%、其他個人因素37%(感情、懶散等)。</p> <p>5.學員管理與輔導：為有效掌握學員學習情況，適時處理學員在學習過程中遇到的問題，除了每堂課程均點名掌握學員出席外，若學員未到課即於第一時間聯繫，並了解學員未到課之原因困難。個案輔導員亦定時或不定時針對學員學習狀況給予輔導關懷，迄今總計電話關懷330人次、親自面訪100人次、團體輔導23人次。職場體驗部份，廠商會針對案主每週學習狀況定時回報本中心。</p> <p>6.今年度的成果概況：</p> <table border="1" data-bbox="1569 614 2675 705"> <thead> <tr> <th>穩定就業</th> <th>就學</th> <th>當兵</th> <th>未穩定就業</th> <th>參加其他培訓班</th> <th>中途離訓</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1/8 與台少盟等六個團體召開『逆風少年大步走』公益募款開跑記者會，約200多名(含各單位少年及團體工作人員)，隔天許多平面及電視媒體均有消息露出。</p> <p>2.3/4 邀請逆風少年代言人范瑋琪與魔法學院少年公益分享記者會，當天兩位少年及社工員接受媒體採訪，隔天許多媒體露出。</p> <p>3.4/24 假 Youthhub 舉辦創意魔法學院成果記者會，學員、學員朋友家長、公部門、平面記者約70幾人。</p> <p>4.6/24 與台少盟等單位舉辦『東亞青少年就業政策與方案探討』，參與人數約80幾位專業人員。</p> <p>5.10/25 於台北會幕堂主日傳遞中心事工</p> <p>6. 12/18 與台少盟及四家少年伙伴團體共同發起「逆風少年大前輩－愛心雇主大募集」行動，於NGO會館舉行記者會，號召愛心雇主與師傅們加入大前輩計畫，提供職場體驗機會。</p> <p>7.12/30 香港聖雅各至中心訪問，交流學校社工、社區少年、弱勢家庭工作</p> <p>8..年度簡訊出刊86、87期兩期，每期寄發750份。</p> <p>年度所中獎的發票金額為：959,924元</p> <p>發票箱放置情況：已放置/總共店數 台北市 69/74 台北縣&基隆市 20/21 桃園縣市 12/13 新竹縣市 4/9 中彰投 8/17 台南縣市 6/6 高雄縣市 12/15 非摩斯 34間 合計：161 據點較去年成長38 據點</p>	穩定就業	就學	當兵	未穩定就業	參加其他培訓班	中途離訓	6	7	2	6	1	11
穩定就業	就學	當兵	未穩定就業	參加其他培訓班	中途離訓											
6	7	2	6	1	11											

<p>針對工作人員 六、提升工作人員專業職能</p> <p>七、持續推廣個案工作手冊及團體教案</p>	<p>新增方案 社子關懷站扶輪月勸募計畫</p> <p>錫口扶輪社聖誕節餐會</p> <p>與台灣國際基督教會合辦『跳蚤市場』公益活動</p> <p>YMCA 聖樂團演奏會</p> <p>方案九 同工在職訓練</p> <p>方案十 團體教案推廣計畫</p> <p>專案計畫 原住民部落戒酒輔導計畫</p>	<p>1.為增加同工專業知能、提升解決少年問題的能力，有效累積同工的實務經驗。</p> <p>2.每位同工每年均接受至少 72 小時的在職訓練，並登錄於同工個人學習護照。</p> <p>修訂兩性關係、生涯初探家庭兩個主題教案，並辦理說明會兩場至少 60 人。提供青少年相關領域工作者團體帶領參考教案。</p> <p>年度目標 -</p> <p>一、改善部落酗酒問題</p> <p>二、預防青少年酗酒</p> <p>三、使原住民部落成為祥和健康的社區</p> <p>活動目的</p> <p>一、持續個案輔導及督導，使個案不再酗酒</p> <p>二、在南投縣信義鄉部落培訓助理輔導員，成為部落輔導團隊，協助戒酒輔導工作</p> <p>三、寄發「原住民部落戒酒輔導手冊」到不同部落，並舉辦講座，推廣介紹部落戒酒輔導工作模式。</p>	<p>劉瑋</p> <p>劉瑋</p> <p>劉瑋</p> <p>劉瑋</p> <p>吳易峰</p> <p>陸恭儀</p> <p>吳明珠</p>	<p>獲西北 長春 城東 錫口 城北等扶輪社贊助六萬元，共 300000 元</p> <p>募得 60000 元</p> <p>募得 20000 元</p> <p>募得 100000 元</p> <p>1.各單位視同工狀況及事工需要參加訓練。 2.每 1-2 個月，邀請外聘督導陳毓文至各單位就方案、及個案研討聘督同工。 3.</p> <p>同工案主題區分兩組進行，已召開數次，但因參與同工分別在不同單位服務，一方面時間安排困難協調及工作量的因素，未能完成修訂。</p> <p>1.8 位部落輔導員於 4 部落(東埔、豐丘、迪巴恩及人倫)持續輔導個案 90 位。其中 9 位已經完全不喝酒。67%能節制飲酒，部落酗酒狀況改善許多。</p> <p>2.於信義鄉 4 部落(東埔、豐丘、迪巴恩及新鄉)培訓 67 位助理輔導員，成為輔導團隊。</p> <p>3.舉辦個案研討。</p> <p>4.督導並鼓勵輔導員持續輔導熱忱。</p> <p>5.寄發「原住民部落戒酒輔導手冊」，並至當地(苗栗泰安鄉及南庄鄉、高雄三民鄉)及台北原民會，舉辦推廣講座，經驗分享交流。</p>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

社子兒少學習關懷站 以下方案以新據點為推展工作之依據 若繼續在原有辦公室，則以現有數位遊園地實施
 數位遊園地是一個社區型的兒少學習中心，秉持「從創作中學習」的理念，藉由陪伴學習的歷程，幫助 10-18 歲在經濟、教育、休閒和資源使用上弱勢的兒童，成為有創意、有能力、有信心的學習者

年度目標	行動方案	計畫目標	主責同工	執行狀況																																	
一、希望工程： 建構社區型 兒少學習中心	方舟計畫 (由本部統籌規劃) 方案一 學習進行式	1. 完成場地空間規劃及搬遷 1.減緩弱勢家庭照護壓力。 2.提供弱勢家庭兒童及少年多元的正向學習活動 3.成員學習的意願及主動性提升 4.成員經驗到同儕學習與鼓勵的正面影響	吳易峰 紀宏程 石育菁 1-7月 王靜瑩 8-12月 呂岱凌	1.4 月底完成裝璜(經費 955,500) 2.向其他單位勸募二手辦公用具(40 幾張大學椅、OA 隔板及辦公桌六組、桌球桌、撞球桌、兒童套書、除濕機兩台、電磁爐等) 3.5/5 開始搬遷，配置四名同工 4.11/30 完成數位遊園地軟硬體更新計畫 一、週間服務 1. 開案個案數及類型統計 <table border="1" data-bbox="1577 753 2620 927"> <thead> <tr> <th>家庭類別</th> <th>隔代</th> <th>單親</th> <th>身心障礙</th> <th>原住民</th> <th>外籍配偶</th> <th>受刑人</th> <th>失業家庭</th> <th>經濟弱勢</th> <th>學習困難</th> <th>總計服務</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>戶數</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>19</td> <td>10</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>1</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> 本方案共服務 60 名國小三年級～國三弱勢家庭兒童及少年，其中小學三年級的有 5 位(2 男 3 女)；小學四年級的有 10 位(5 男 5 女)；小學五年級的有 12 位(6 男 6 女)；小學六年級的有 13 位(8 男 5 女)；國中一年級的有 15 位(8 男 7 女)；國中二年級的有 4 位(1 男 3 女)；國中三年級的有 1 位(0 男 1 女) 2.學員性別：出席學員性別組成為 30 名女生(50%)，30 名男生(50%) 3.服務人次：全年共服務舉辦 130 場次，提供 2919 人次服務。 4.有 46%的孩子在參與中心所提供的課輔服務後，缺繳作業的情況有獲得改善。 5.有 46%的學員覺得參加課輔對協助其完成學校作業，解答課業上所遇到的問題所幫助。 6.在每次課輔時間 69%學員都能完成學校作業，幫助無法指導孩子作業的家長減輕壓力。 7.了解學員平時在家是否能和家人協助作業完成，有 38%的學員家中是無人可以指導作業。 8. 77%學員表示若無供餐服務，則晚餐家人仍會預備。 9.在參與學習課程，包含手工藝、點心製作、課輔、桌程、小團體課程及戶外活動攝影、電腦等多元學習活動後，有 29%學員認為學習到新知識、32%培養新的興趣、13%對於參加課程表示開心及期待。 二、週末及假日服務	家庭類別	隔代	單親	身心障礙	原住民	外籍配偶	受刑人	失業家庭	經濟弱勢	學習困難	總計服務	戶數	1	8	2	0	4	0	0	19	10	44	人數	1	12	2	0	5	0	0	27	13	60
家庭類別	隔代	單親	身心障礙	原住民	外籍配偶	受刑人	失業家庭	經濟弱勢	學習困難	總計服務																											
戶數	1	8	2	0	4	0	0	19	10	44																											
人數	1	12	2	0	5	0	0	27	13	60																											

			1-7月 高乾鈞 8-12月	1.辦理興趣團體,共計 29 場次,平均內容為攝影(10)、魔術(3)、電腦(8)及桌球(8) 2.辦理暑期兒童營共計 11 場次,服務 435 人次,參與暑假兒童營有 60%之成員完成暑假作業,成員對於活動期間所安排的休閒課程:電影欣賞、音樂、點心製作、鉛線、自我認識輔導團體、一日遊活動,以一日遊戶外休閒參與興趣最高佔 33%。
	方案二 學習俱樂部 少年高峰會	1.每梯次招收 15 位成員 2.成員學得新技術	王愛麗	三、暑期生活輔導營隊 辦理一梯次暑期生活營,共有 30 位學員出席,有 92.4%成員認為自己在人際溝通能力上有進步,93.2%成員在成員間學習到團體間彼此接納態度,92.7 成員在團隊精神上獲得提升及成長。
二、研發常態性 學習活動方 案	方案四 S P A R K	1.建立多元學習素材庫 2.研發 2 5 單元活動教案,提昇成員學習興趣	陸恭儀	7/6-7/11 舉辦攝影及室內設計等二個學習俱樂部,執行成果如下: 攝影組招收 10 名學員,實際出席 8 名學員 室內設計組共招收 10 學員實際出席 8 名 7/11 上午舉辦成果發表
三、持續推動學 習歷程的記 錄與建檔	方案五 學習護照	1.提升成員學習動機,成為主動的學習者 2.記錄學員學習歷程,做為評估和方案研發參考	恭儀	已完成 15 個教案設案
			恭儀	辦理學習積點活動,達成學習目標者獲邀出席派對,共舉辦 3 場次計 34 人次

北區使命：我來了，是要叫羊得生命，且得的更豐盛 約翰福音 十：10

一、服務目標：滿足青少年發展上需求，帶領青少年學習與成長。

二、服務理念：發展以服務為理念、需求滿足與晉深為導向的實務模式。相對於過去以解決問題及殘補式服務為主的方案設計，2009年危機少年以個案處遇為主，方案規劃則嘗試以滿足發展性需求為主。

年度目標	行動方案	計畫目標	主責同工	執行狀況																								
一、發展以需求滿足(Maslow需求理論)及晉升需求為服務架構。	社工員專業成長與訓練	發展以服務為理念、需求滿足與晉深導向的實務模式，以提升服務品質。	石志偉	已經初步完成職能發展模式 <table border="1" data-bbox="1566 498 2184 852"> <thead> <tr> <th>個案來源</th> <th>人數</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>自行開發（街頭外展）</td> <td>72</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>主動求助</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>其他機構轉介</td> <td>26</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>社會局轉介</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>中輟生追蹤</td> <td>13</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>不幸少年後續追蹤</td> <td>23</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>142</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	個案來源	人數	百分比	自行開發（街頭外展）	72	35	主動求助	4	3	其他機構轉介	26	19	社會局轉介	4	3	中輟生追蹤	13	10	不幸少年後續追蹤	23	16	Total	142	100%
個案來源	人數	百分比																										
自行開發（街頭外展）	72	35																										
主動求助	4	3																										
其他機構轉介	26	19																										
社會局轉介	4	3																										
中輟生追蹤	13	10																										
不幸少年後續追蹤	23	16																										
Total	142	100%																										
二、發展以全人關懷模式之學習團體。	學習與成長方案-1 方案一：少年服務體驗方案	1.透過每兩週的訓練與團體課程，學習技能，教導營隊帶領技巧、改善個人問題，提升自我價值。 2.分別於寒暑假進行兩次服務體驗。	楊建中	1.寒假營隊： 地點：台東關山 出隊人數：11人 服務人數：30人 服務隊服務內容： 由訓練的種子老師分享籃球，英文，塗鴉等課程。 2.暑假營隊：8/5-8/9 地點：宜蘭大同 出隊人數：9人 服務人數：30人 服務內容： 由種子老師分享動物保護，氣球的秘密，挑戰挫折等主題課程，以及遙控飛機籃球，鋁線等課程。																								
三、發展服務學習方案，幫助青少年由服務接受者成為服務提供者。	學習與成長方案-2 方案二 社區少年學習性團體	發展以全人關懷之學習團，並發展延續學習方案。	黃億華	1.成立社區籃球隊，每週六早上練球。球隊人數：9人 2.成立少年樂團，每週六下午練習。樂團人數：5人 3.每週六早上課輔班。人數：5人 4.暑期青少年熱舞班，7-8月每週五早上。																								
四、發展少年福音	少年福音工作	1.促進少年與工作人員信任關係的建立並提供社會支	何美慧																									

<p>工作，幫助青少年認識基督信仰。</p> <p>五、校園團體工作方案，並統整團體工作內容與工作經驗。</p>	<p>方案三 品格下午茶</p> <p>方案四 學校團體工作</p> <p>新增方案 藝學堂</p>	<p>持與正向角色模範。 2.增進同儕次團體間的和諧相處,改善彼此互動關係。 3.開發社區潛在案主。 4.認識基督信仰，從現行服務內涵中帶入信仰。</p> <p>1.提供四個北區國中小學校主題性團體 2.研編團體教案</p> <p>協助機構服務較邊緣之個案透過藝術性的學習，幫助少年面對自我與成長</p>	<p>吳碧貞</p> <p>石志偉</p>	<p>1.每週五下午 5 點-7 點 2.福音故事分享 3.提供晚餐 4.平均參與人數：每週 10-20 人。</p> <p>共進行 5 個團體(上、下學期)。 1.生命教育：雨聲國小 立農國小 3.性別教育：新民國中 4.情緒管理：關渡國中 5. 人際關係：新民國中</p> <p>11 月份開始，中心試辦藝學堂方案，藉由藝術體驗的過程，讓少年對於所學事物有真實的體會。藝學堂目前課程內容規劃：梵谷之愛-認識梵谷體驗生命、遨翔天際的風-遙控飛機的實作練習、開心農場 LIVE 版-園藝栽種練習。</p>
<p>六、發展社區外展據點工作，以社區據點提供青少年服務方案。</p>	<p>社區工作-2 方案五 校園宣導</p> <p>社區工作-3 方案六 外展據點工作</p>	<p>1.國中小校園宣導十場 2.高中(職)校園宣導五場</p> <p>1.完成士林、中山區少年社區生態調查 2.促使社區資源單位認識中心服務，建立雙向合作管道。 3.開發並經營兩個固定據點，提供接觸之青少年適性發展服務方案。</p>	<p>葉淑靖 黃億華</p> <p>洪雅倩</p>	<p>一、國小 1.主題：少年 A~國中是什麼？ 宣導學校：立農國小、清江國小、雨聲國小、大佳國小、逸仙國小 二、國中 1.主題：生涯探索與發展 2.宣導學校： 新興國中，新民國中 明德國中，桃源國中</p> <p>1.完成士林區及中山區 2/3 社區資源盤點 2.服務人次統計： A.中山區~劍潭卡拉布(體驗遊戲、體驗活動、鉛線創作、品格團體、回顧) 年度共計服務 209 人次 B.北投區~長安公園(遊戲、烤肉、活動) 年度共計服務 554 人次 外展英文課輔(每週五，4：30-7：00P.M.) 98.1-98.6 共計服務 147 人次</p>