

社團法人中華民國得勝者教育協會

一百年度 業務工作報告

- 一、**業務名稱：**「得勝者計畫-校園青少年輔導專案」
- 二、**實施期間：**100 年 2 月-101 年 1 月，分為 99-2 學期（100 年 2-6 月）及 100-1 學期（100 年 8 月-101 年 1 月）兩個學期實施。
- 三、**實施宗旨：**本案為「得勝者計畫」第 18 年實施，持續幫助青少年及早建立「問題處理」、「情緒管理」等基本技能，以提昇自我管理及學習能力，活出積極、正面、和得勝的生命。
- 四、**實施對象：**以國中學生為主，由合辦學校安排實施班級，影響範圍兼及老師與家長。
- 五、**實施人員：**社區義工。
- 六、**實施內容：**
 - 1、**基本課程：**受輔班級優先按下列課程內容完整實施
 - ✚ 「問題處理」課程班級輔導：十單元及結業式，包括心靈筆談個別輔導共十一週時間，課程中包含進行三份「問題處理課程親子家庭活動」，增進親子之間的溝通與認識。
 - ✚ 「情緒管理」課程班級輔導：十單元及結業式，包括心靈筆談個別輔導共十一週時間，課程中包含進行三份「情緒管理課程親子家庭活動」，增進親子之間的溝通與認識。
 - ✚ 「真愛守門員」性別教育課程：六單元，包括心靈筆談個別輔導共六～七週時間。
 - 2、**補充課程或單元活動：**受輔班級視需要按下列課程或單元內容選擇實施
 - ✚ 「我能向自殺說不」自殺防治單元宣導活動。
 - ✚ 「看不見的時候」性別教育視聽單元課程。
 - 3、**其他：**「生涯規劃」、「網路安全」、「危機處理」等課程。
- 七、**實施範圍及數量**

99-2 學期在全國 5 都 17 縣市 554 所學校 2,769 個班級實施，受輔學生約 88,608 人。

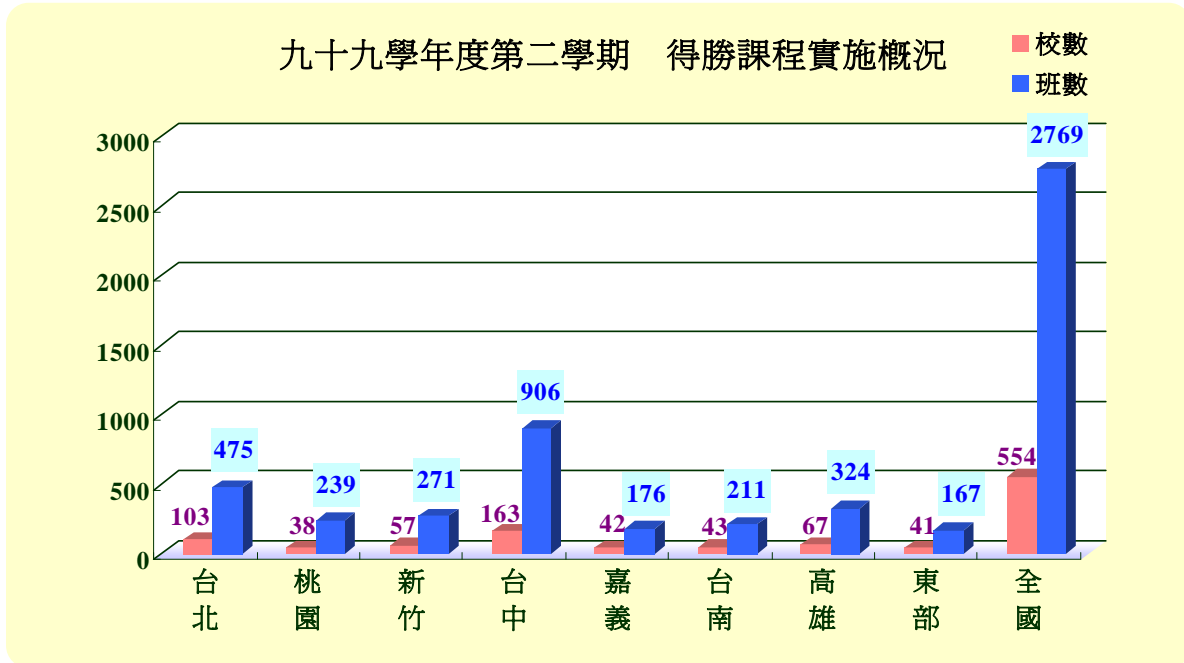
100-1 學期在全國 5 都 17 縣市 572 所學校 2,954 個班級實施，受輔學生約 94,582 人。

連結社區團體約 919 個，參與義工 6,889 人。

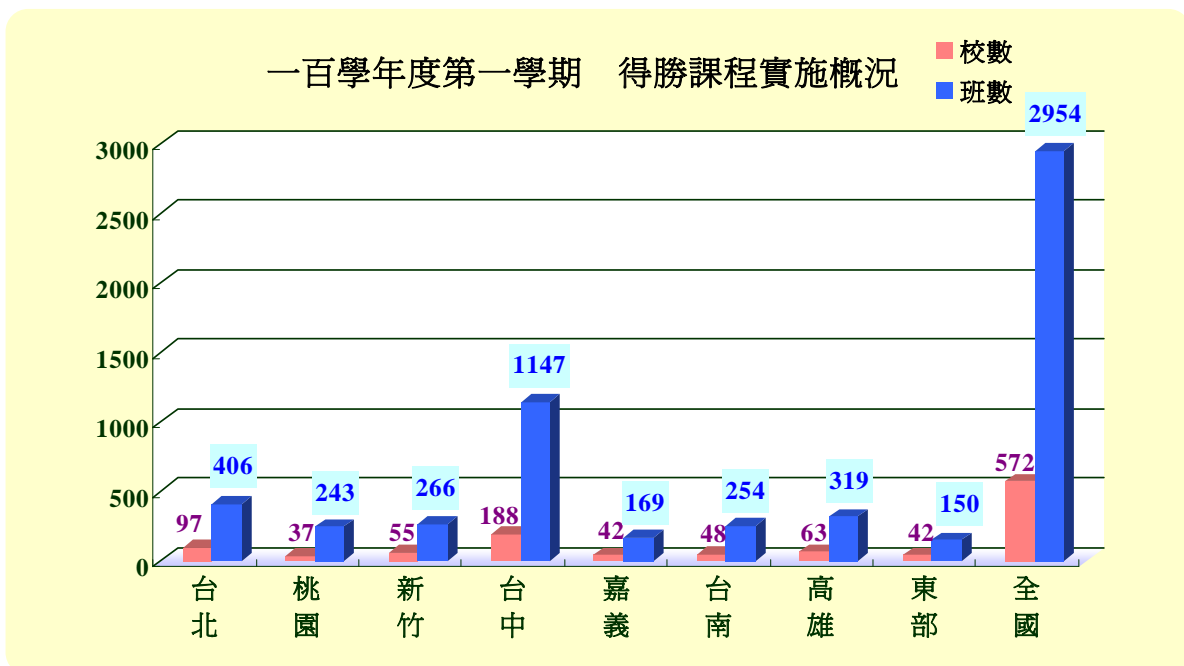
八、實施成果

1、「得勝課程」各區實施概況

圖一、99-2 得勝課程實施量表



圖二、100-1 得勝課程實施量表



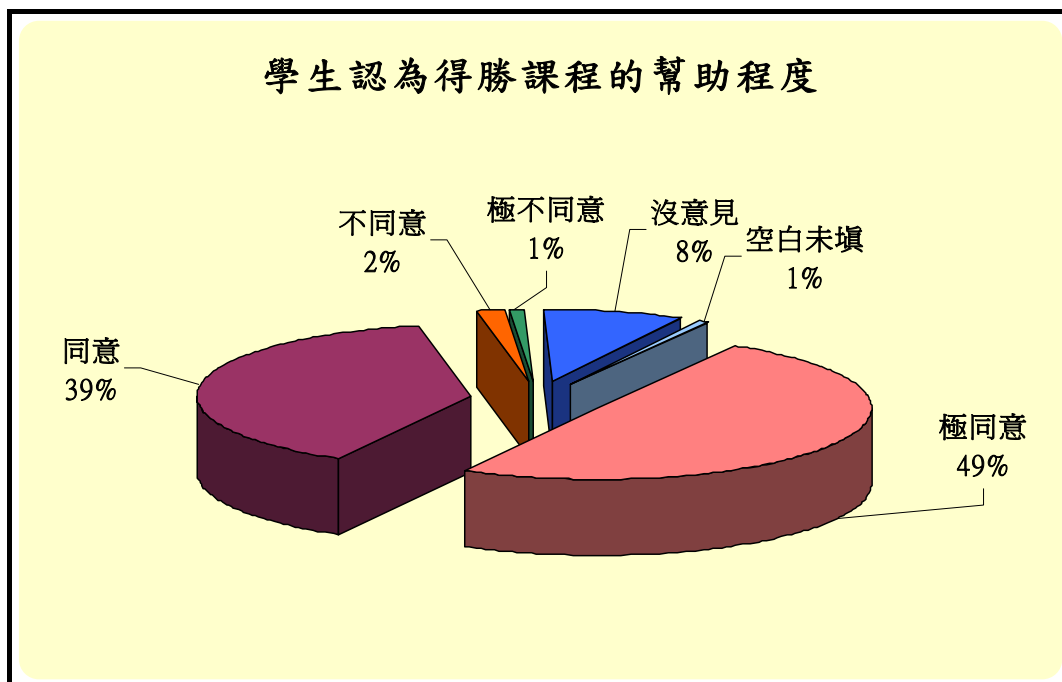
2、「得勝課程」對學生的整體幫助

根據 100-1 問題處理課程回收有效問卷 4,919 份中，88% 學生認為得勝課程有幫助；85% 學生喜歡上得勝課程，如下資料：

得勝課程對學生整體的幫助調查

題目：整體而言，你認為得勝課程對你有幫助-		
選 項	人 數	百 分 比
極同意	2440	49.77%
同意	1904	38.83%
不同意	79	1.61%
極不同意	40	0.82%
沒意見	407	8.30%
空白未填	33	0.67%

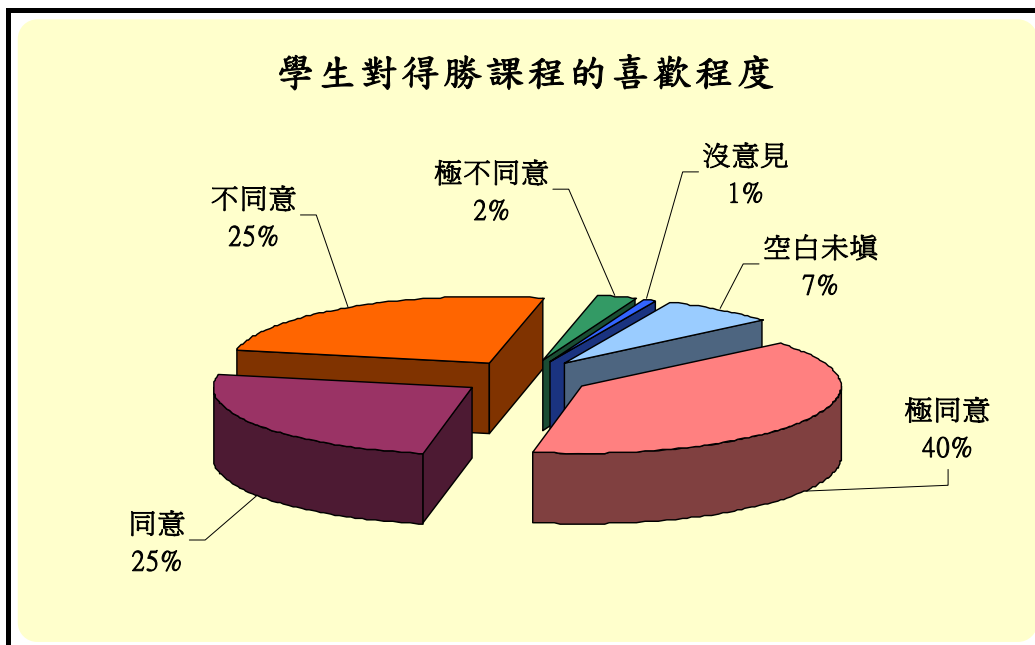
(本表來源：本會 100-1 年度問題處理課程學生問卷調查統計)



學生對得勝課程整體喜歡程度調查

題目:整體而言,你喜歡上得勝課程-		
選 項	人 數	百 分 比
極同意	2557	52.11%
同意	1640	33.42%
不同意	1640	33.42%
極不同意	156	3.18%
沒意見	55	1.12%
空白未填	476	9.70%

(本表來源:本會 100-1 年度問題處理課程學生問卷調查統計)



3、學生對課程之回應

《學會彼此尊重與接納》這一學期的得勝者課程,我們知道男女兩性雖有不同,卻有其獨特的價值,而這些不同的地方同時也補足了男女兩者在生理與心理上的不足,若我們能以互相尊重與接納為出發點,將兩性的平等建立的相互尊重上,則我們的社會將會更加和諧與美好。【台南市／大橋國中／鄭同學】

《勇於面對挑戰,解決問題》還記得剛上得勝課時,我是個膽小內向、又害羞的女孩,直到遇到了得勝課,我才找到那純真的自我,成為活潑又外向的國中生。得勝者不只是教我們面對挑戰的勇氣,還有遇到問題的應變能力與遇到困難的方法,所以只要上過得勝課,都一定能輕易解決問題。我以後也一定要當個得勝【新竹縣／寶山國中／徐同學】



- ✚ 《學會正向思考》這次的得勝課程讓我受益良多，也讓我和家人之間的緊張關係得到舒緩，原本常常自怨自哀的我，在上完整個課程之後，現在變的很開朗！現在我決定要做一朵永不凋謝的向日葵。【台東縣／東海國中／余同學】

4、老師對課程的回應

- ✚ 感謝得勝義工老師的用心，讓學生在緊湊部編課程之餘，還有機會學習到此課程內容更重要的待人處世，自我修為的方法與品德修養、自我成長有關的課程，非常感恩，可以彌補我們課程的不足。【彰化縣／明倫國中／陳惠薇導師】
- ✚ 學生普遍喜歡這樣的課程，加上授課老師貼近孩子的授課方式，讓現階段對很多事情懵懂的孩子，能了解做人道理、人生目標及價值觀有非常多正面的學習方向和態度，謝謝 貴會提供這麼棒的課程到校園中。【桃園縣／八德國中／許老師】

5、家長對課程的回應

- ✚ 很感謝您對我女兒的一些勉勵他的話，讓他變得更有自信心，功課也進步了不少，真的非常謝謝您。【台南 麻豆國中／陳家長】
- ✚ 感謝協會及學校無私的奉獻，讓正值青春多變時期的孩子有正向學習的空間，學習自我管理。希望此類正向的活動能在校園繼續推廣，讓下一代的莘莘學子成為國家社會的棟樑。【嘉義 南興國中／詹家長】

九、義工儲備訓練

為儲備「得勝者計畫」校園輔導義工人力，並幫助義工團隊發展，以致能夠持續服務、愛在服務，本會 100 年度分別辦理相關活動如下：

- 1、針對得勝者計畫供不應求學校，透過本會十個地區辦公室，深入社區團體進行團體招募，呼籲青少年需要並宣導志願服務，全年共計辦理 56 場。
- 2、針對得勝者計畫儲訓社區義工需要，廣泛於全國辦理儲備訓練會，全年合計舉辦 85 場，受訓學員 3,848 人次受訓。
- 3、為確保儲訓會品質，針對首次服務或有需要的儲訓會講師舉辦教學研討(種籽教師訓練)合計 4 場，受訓學員 81 人次受訓。
- 4、為滿足義工職能上的需求，並協助義工重新受到激勵，找回起初的熱情並解決實際授課所遇問題。藉由專業講師與資深義工的演說及研習，提供教學經驗與資源，以增其義工輔導青少年的能力，合計執行 16 場、參與人次 681 人。
- 5、為協助義工團隊發展，形成義工的支持系統，與提昇服務能力，預計 100 年 1-12 月參與團隊 80 個，參與義工 1,440 人次。及為幫助義工團隊召集人，發揮督導功能並學習團隊發展知能，辦理義工團隊召集人訓練及分區會議，全年共計辦理 53 場 963 人次參加。



表一：主要活動場數(實施量)達成統計

活動	社區宣導			講師教學研討			義工儲備訓練			義工在職訓練			召集人訓練及會議		
	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成
台北	未分區設定目標	11	未分區設定目標		-		25	31	124%	未分區設定目標	4	未分區設定目標	5	7	140%
桃園		4		-	-	-	5	7	140%		0		16	4	25%
新竹		17		1	1	100%	9	8	89%		8		4	4	100%
台中		16		1	2	200%	7	10	143%		2		8	12	150%
嘉義		12		-	-	-	4	7	175%		0		4	8	200%
台南		6		1	0	0%	5	5	100%		1		2	8	400%
高雄		2		-	-	-	6	5	83%		0		3	0	0%
宜蘭		1		-	-	-	4	4	100%		0		2	1	50%
花蓮		3		-	-	-	6	3	50%		0		2	8	400%
台東		1		1	1	100%	9	5	56%		1		4	4	100%
合計	60	73	122%	4	4	100%	80	85	106%	18	16	89%	50	56	112%

表二：義工儲訓會訓練課程時數及參加人數統計表

課程別	人數目標	實際人數	達成率	時數	場數	平均人數	平均時數
問題處理	1665	1258	76%	216.5	33	38	6.56
情緒管理	1080	1210	112%	141	23	53	6.13
真愛守門員	855	1380	161%	160.5	29	48	5.53
合計	3600	3848	107%	518	85	45	6.09

註：完整統計報表及成果報告備索。