



社團法人

中華民國得勝者教育協會
Champions Education Association, R.O.C.

11653 臺北市文山區萬和街6號4樓 Tel: (02) 8230-0151
E-mail: champ@champ.org.tw Fax: (02) 8230-1671

社團法人中華民國得勝者教育協會 九十九年度 業務工作報告

- 一、**業務名稱：**「得勝者計畫-校園青少年輔導專案」
- 二、**實施期間：**99年2月-100年1月，分為98-2學期（99年2-6月）及99-1學期（99年8月-100年1月）兩個學期實施。
- 三、**實施宗旨：**本案為「得勝者計畫」第17年實施，持續幫助青少年及早建立「問題處理」、「情緒管理」等基本技能，以提昇自我管理及學習能力，活出積極、正面、和得勝的生命。
- 四、**實施對象：**以國中學生為主，由合辦學校安排實施班級，影響範圍兼及老師與家長。
- 五、**實施人員：**社區義工。
- 六、**實施內容：**
 - 1、基本課程：受輔班級優先按下列課程內容完整實施
 - ✚ 「問題處理」課程班級輔導：十單元及結業式，包括心靈筆談個別輔導共十一週時間，課程中包含進行三份「問題處理課程親子家庭活動」，增進親子之間的溝通與認識。
 - ✚ 「情緒管理」課程班級輔導：十單元及結業式，包括心靈筆談個別輔導共十一週時間，課程中包含進行三份「情緒管理課程親子家庭活動」，增進親子之間的溝通與認識。
 - ✚ 「真愛守門員」性別教育課程：六單元，包括心靈筆談個別輔導共六～七週時間。
 - 2、補充課程或單元活動：受輔班級視需要按下列課程或單元內容選擇實施
 - ✚ 「我能向自殺說不」自殺防治單元宣導活動。
 - ✚ 「看不見的時候」性別教育視聽單元課程。
 - 3、其他：「生涯規劃」、「網路安全」、「危機處理」等課程。

七、實施範圍及數量

98-2學期在全國25縣市470所學校2,266個班級實施，受輔學生約79,310人。

99-1學期在全國23縣市531所學校2,770個班級實施，受輔學生約96,950人。

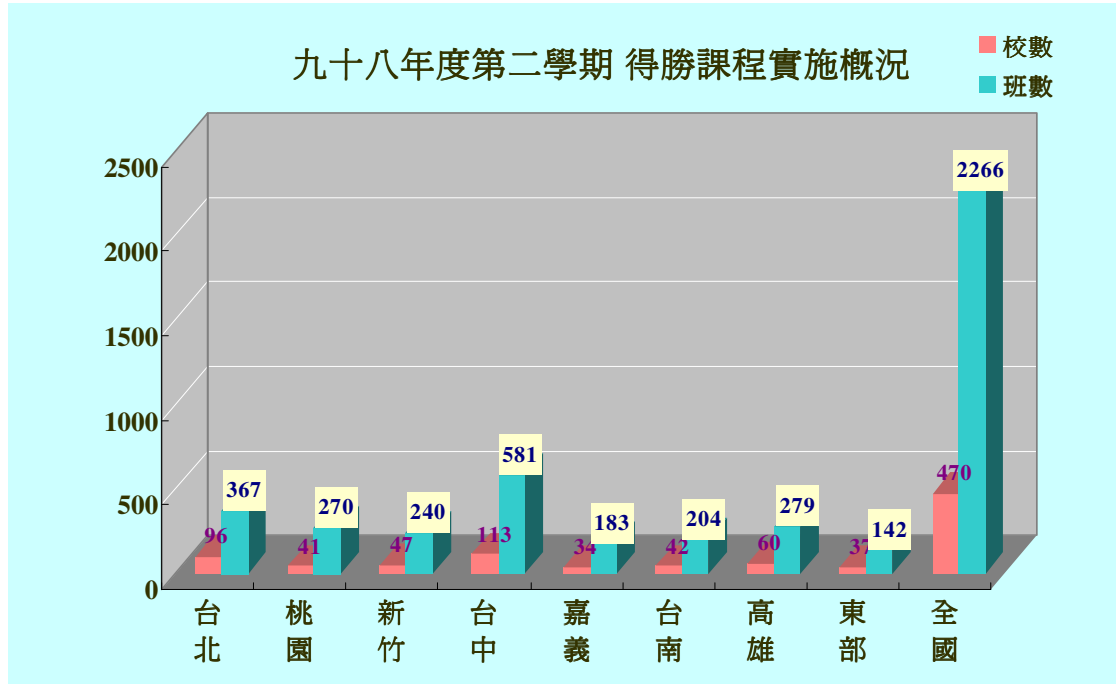
連結社區團體約867個，參與義工5,765人。



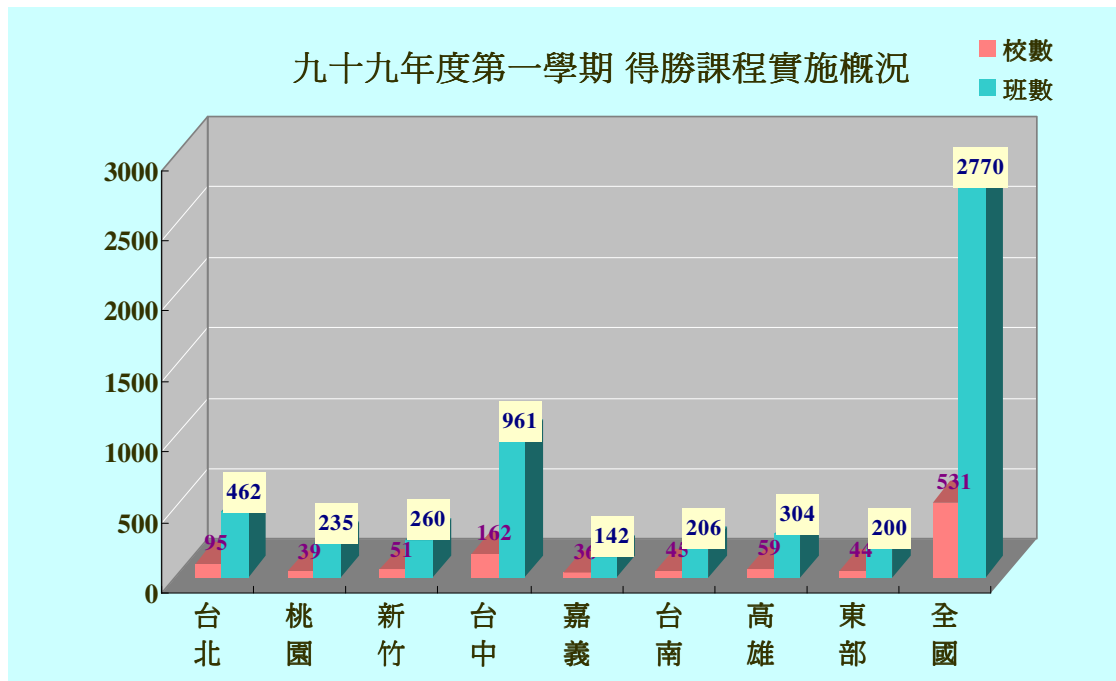
八、實施成果

1、「得勝課程」各區實施概況

圖一、98-2 得勝課程實施量表



圖二、99-1 得勝課程實施量表





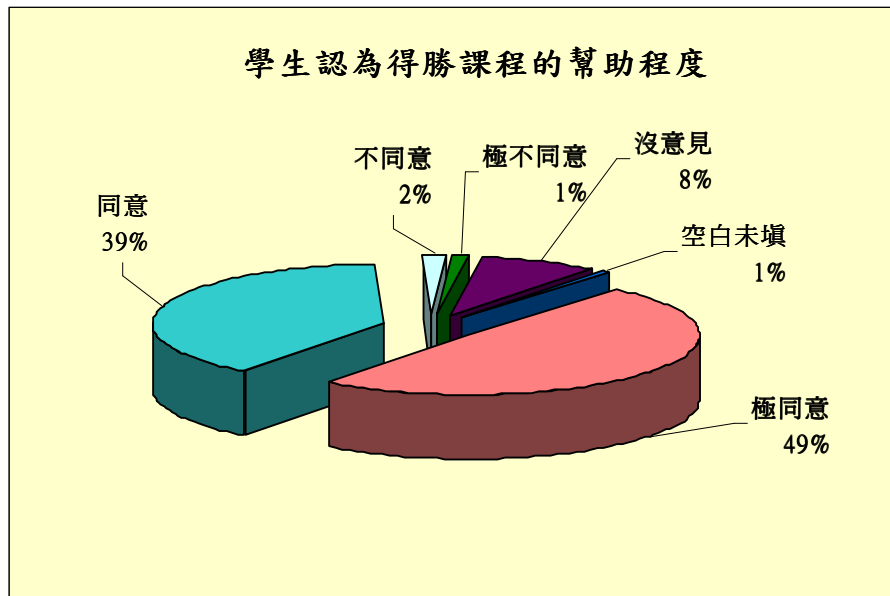
2、「得勝課程」對學生的整體幫助

根據 99-1 問題處理課程回收有效問卷 4,752 份中，88% 學生認為得勝課程有幫助；85% 學生喜歡上得勝課程，如下資料：

✚ 得勝課程對學生整體的幫助調查

題目：整體而言，你認為得勝課程對你有幫助-		
選 項	人 數	百分比
極同意	2334	49.16%
同意	1856	39.09%
不同意	82	1.73%
極不同意	51	1.07%
沒意見	399	8.40%
空白未填	26	0.55%

(本表來源：本會 99-1 年度問題處理與情緒管理課程學生問卷調查統計)

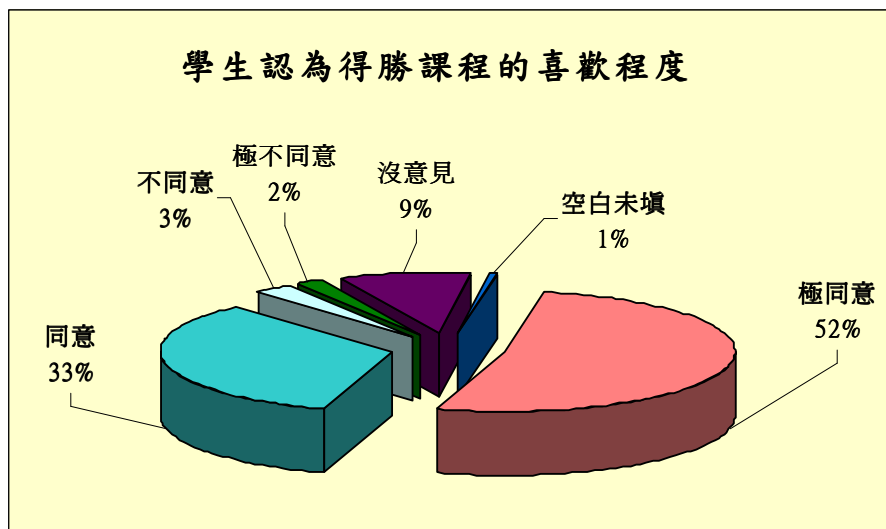




學生對得勝課程整體喜歡程度調查

題目:整體而言,你喜歡上得勝課程-		
選 項	人 數	百分比
極同意	2468	52.02%
同意	1585	33.41%
不同意	143	3.01%
極不同意	82	1.73%
沒意見	442	9.32%
空白未填	24	0.51%

(本表來源:本會 99-1 年度問題處理與情緒管理課程學生問卷調查統計)



3、學生對課程之回應

《人生中最最好的預防針》這幾堂課讓我學到如何保護自己、如何跟異性交往,如何尊重異性,與異性交往的適當年齡;這真的是給人生中打一支最好的預防針,這樣子我以後才不會太早交異性朋友。【台中縣文心國小/611班】

《好險,有情緒管理課程》以前,我的個性真的不好,一點風吹草動就足以令我大發雷霆,怪不得身旁的朋友老是認為我很愛生氣,我其實也知道,但卻不知如何改變。到了國中,課業壓力又,使我脾氣又更加不好。好險升上國中後,剛好有情緒管理的課程,使我有極大轉變,漸漸的個性也比較好,漸漸的發現生活也變得比較開心。【宜蘭 吳沙國中/林同學】

《成為情緒的主人》我覺得上完得勝課程後,自己在情緒方面改變了許多,有時會一個人靜靜地調適自己內心的不滿。我學習到各式各樣如何處理情緒的方法,使自己能夠成為情



緒的主人，在這課程中，義工老師總是會很用心的教導我們，並分享他們的故事，好讓我們知道情緒管理的重要。【桃園 新明國中/沈同學】

4、老師對課程的回應

✚ 謝謝得勝義工老師的愛心付出，為青少年建立正確的人生價值觀。青少年正值情緒的狂暴期，又處於小孩與大人的成長過渡階段，需要更多的協助與陪伴，傾聽與鼓勵，感謝得勝者協會參與他們的成長。【新竹 湖口國中/吳老師】

✚ 義工老師無私的奉獻，付出愛與關懷，讓學生如沐春風，受益良多。真的落實了愛的教育，在輕鬆活潑的課程中學習到正確的人生價值觀，謝謝每位義工老師。【高雄 新興國中/林老師】

5、家長對課程的回應

✚ 透過得勝者的課程，能在孩子自我意識漸長的階段中，適時地給予一盞明燈，引導他們走正確的路，不再徬徨無助，不再內心恐懼。在同儕互動影響較大的階段裡，提供一個良好的出口，幫助孩子們走正確的路，得勝課程真的很棒。【新竹 竹北國中/彭家長】

✚ 感謝義工老師的辛勞，此階段的學生個性較為自我叛逆，需要有智慧、有技巧的開導，然而透過得勝課程，師生之間有輕鬆的互動與分享，大大地改善及提升學生的品格。【台南 忠孝國中/王家長】

九、義工儲備訓練

為儲備「得勝者計畫」校園輔導義工人力，並幫助義工團隊發展，以致能夠持續服務、愛在服務，本會 99 年度分別辦理相關活動如下：

- 1、針對得勝者計畫供不應求之學校，透過本會十個地區辦公室，深入社區團體進行團體招募，呼籲青少年需要並宣導志願服務，全年共計辦理 50 場。
- 2、針對得勝者計畫儲訓社區義工需要，廣泛於全國辦理儲備訓練會，全年合計舉辦 77 場，受訓學員 3,325 人次受訓。
- 3、為確保儲訓會品質，針對首次服務或有需要的儲訓會講師舉辦教學研討(種籽教師訓練) 合計 4 場，共計有 81 人次參與受訓。
- 4、為幫助義工團隊召集人，發揮督導功能並學習團隊發展知能，辦理義工團隊召集人訓練及分區會議，全年共計辦理 62 場。



表一：主要活動場數(實施量)達成統計

活動	社區宣導			種籽教學研討			義工儲備訓練			義工在職訓練			團隊教材發展			召集人訓練及會議										
	(場次)			(場次)			(場次)			(人次)			活動(人)			會議(場次)										
執行辦公室	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成	目標	執行	達成								
台北		8			1		14	23	164%		113			17				17								
桃園		5					9	5	56%					6				9								
新竹		21					4	9	225%		161			18				3								
台中	未分區設定目標	5	未分區設定目標	未分區設定目標	1		7	8	114%	未分區設定目標	106		未分區設定目標	2	未分區設定目標	未分區設定目標	未分區設定目標	10								
嘉義		6			1		4	7	175%		0	6		6												
台南		1				4	6	150%	32		7	7														
高雄		2			1		8	4	50%		0	8		2												
宜蘭		2				2	6	300%	0		1	3														
花蓮						3	4	133%	0		1	2														
台東						5	5	100%	0		0	3														
合計		50			50	100%	6	4	67%		60	77		128%				50	412	824%	80	66	83%	50	62	124%

表二：義工儲訓會訓練課程時數及參加人數統計表

課程別	人數目標	實際人數	達成率	時數	場數	平均人數	平均時數
問題處理	1600	1393	87%	253.3	37	38	6.8
情緒管理	1170	948	81%	117.3	18	53	6.5
真愛守門員	950	984	104%	115	22	45	5.2
合計	3720	3325	89%	485.6	77	43	6.3

註：完整統計報表及成果報告備索。