

## 102 年度工作成果報告

### 行政組

#### ■ 醫療委員會

##### 壹、專題講座—嚴重痲痺面面觀

- 一、執行期程：102 年 3 月 9 日
- 二、活動地點：協會會議室
- 三、執行情形：總計有 25 名家長參與。邀請台北醫學大學附設醫院復健科曾頌惠醫師到場主講，讓家長更了解痲痺並正向面對。
- 四、檢討及展望：課程內容所提及之醫療技術價格非一般家庭可負擔，期望未來可以針對腦性麻痺患者其其他身心障礙者所需求之醫療專題開辦講座。

##### 貳、「身心障礙水中復健運動」活動

- 一、執行期程：102 年 4 月~12 月，為期 9 個月共計 48 堂課。
- 二、活動地點：第一梯次-4/26~ 6/27(每週三) 14~16 時，水悟空親子樂園。  
第二梯次-6/ 8~ 9/15(每週六) 14~16 時，中山運動中心。  
第三梯次-6/26~ 9/18(每週三) 14~16 時，中山運動中心。  
第四梯次-9/12~12/12(每週四) 14~16 時，臺北市立啟智學校。
- 三、執行情形：總計有 30 個家庭、1296 人次參與課程服務。課程中一位 B 級游泳教練和一名物理治療師依學員個別狀況安排運動項目，並由志工一對一陪伴進行水中運動。整年度下來，家長反應踴躍，期盼協會每年都能持續辦理水中運動課程。
- 四、檢討及展望：
  1. 開課季節：  
身心障礙孩童對溫差調節能力較弱，季節交替時期(春夏之際、夏秋之際)，上下游泳池溫差過大易感冒。明年課程將盡量協調游泳池，將活動調整在春夏炎熱時期，以避免學員冬天下水的情況。
  2. 場地配合：  
進行水中復健運動之游泳池不易尋找，因需要較高水溫。未來擬與固定場地配合，減少每年尋求配合場地的時間。

##### 參、「2013 犬隻輔助治療」活動

- 一、執行期程：102 年 7 月 21 日~102 年 10 月 19 日。
- 二、活動地點：台北市私立同舟發展中心。
- 三、執行情形：本次課程有專業物理治療師、心理治療師、特教老師、以及具合格證明之治療犬來協助家長及身心障礙孩童，共 7 個家庭參與，課程進行 14 週，由專業團隊師資針對每位學員設計個別化課程內容。藉由小小動物訓練師課程，使學員在學習讓犬隻服從及才藝訓練技巧過程中，體驗自信與互信

，增進學員在口語表達、情感表達、自我肯定、創意激發及同理心，建立人和犬隻的支持性關係，也讓家長了解犬隻輔助治療之精神。讓孩子在與狗的互動中，增加其復健意願。

四、檢討及展望：犬隻輔助治療課程所需經費不貲，且活動成果及師資配合不如預期，擬自 103 年度起暫停辦理。

## ■ 家長委員會

### 壹、「身心障礙者校園問題防治」座談會

一、執行期程：102 年 6 月 10 日。

二、活動地點：台北婦女中心。

三、執行情形：針對身心障礙之學生家長，辦理。

四、參與人數：約 20 人。

五、檢討及展望：參加的家長均感滿意。103 年協會將規劃不同主題之專知講座，並針對今年度家長和學生們所填寫之需求，以講座的方式討論或以團體方式進行，透過團體互動、分享經驗…等，達到心理支持效益。

### 貳、「家長聯誼會手工技能提升」講座

一、執行期程：102 年 6 月 6、20、27 日。

二、活動地點：士林公民會館。

三、執行情形：針對身心障礙之學生家長辦理。

四、參與人數：三場共約 45 人。

五、檢討及展望：參加的家長均感滿意。103 年協會將規劃手工技能、團體紓壓講座，希望建立家長互助聯絡網站，提供長期性支持，達到心理支持效益。

## ■ 編輯委員會

### 壹、同舟會訊

一、執行期程：102 年 1 月~12 月。

二、執行情形：

1. 發行 71~74 期，共 4 期。

2. 由亞德瑞特設計公司及協會美編劉惠珠和林欣如完成版面設計。

3. 內容包含專題報導、協會活動報導與預告、同舟園地、醫療園地、就業服務、志工招募等。

三、檢討及展望：

1. 內容精緻化。

2. 提供更豐富的資源及知識。

### 貳、2014 農民曆

一、執行期程：102 年 12 月。

二、執行情形：由協會美編林欣如完成版面設計，內容包含 103 年度活動預告及農民曆。

### 三、檢討及展望：

1. 內容精緻化。
2. 提供更豐富的資源。

## ■ 志工委員會

一、辦理期程：102 年 1 月至 12 月。

二、執行情形：利用會訊、網路…等相關活動訊息，招募協會需要的志工，包含行政志工、美工志工、水療志工、BOCCIA 志工等，以協助會務。102 年度總計召募到約 800 位志工。

### 三、檢討及展望：

1. 建立協會完善的志工體制。
2. 連結志工基礎及特訓練課程。

## ■ 活動委員會

### 壹、「音為有您，幸福 100%」音樂會

一、辦理期程：102 年 5 月 25 日。

二、地點：劍潭青年會館一群英堂。

三、執行情形：由臺北市立交響樂團附設管樂團帶領現場約 500 位身障家庭，透過音樂疏解平時的壓力，更規劃無障礙環境，讓身障者們可以擁有舒適自在的空間聆聽動人的樂音。

四、檢討及展望：結合更多不同主題和多元化的音樂會，並規劃完整的無障礙環境和動線，讓更多身障家庭可以藉由音樂饗宴感受專屬於身心障礙者們的音樂會。

### 貳、「世界腦麻日系列」活動

一、辦理期程：102 年 10 月 3 日、10 月 5-6 日。

二、地點：台大校友會館、信義區香場廣場。

三、執行情形：為響應全球的國際腦麻日，辦理一系列活動，並串連全省一起為腦性麻痺者向全世界發聲。

1. 記者會由全省各地區腦麻協會代表、三校六名 2014 年腦麻健走選手、世界腦麻日大使…等，約有 80 人參與記者會。

2. 園遊會不僅規劃了身障體驗區，更招募 25 家文創攤商，和約 20 個表演單位義務演出，現場的身障家庭和一般民眾約有 1500 人參與。

四、檢討及展望：規劃全省適合無障礙環境的路線，讓台北六位腦麻健走選手和全省各地區腦麻協會串連，並一同完成「一架輪椅凸台灣」圓夢計畫。

### 參、「高雄八德獅子會冬令營」活動

一、辦理期程：102 年 12 月 21-22 日。

二、地點：高雄澄清湖。

三、執行情形：

1. 由全省腦性麻痺協會會員及其家庭參與。
2. 行程有遊高雄港及澄清湖聯歡晚會和團康活動。
3. 協會約有 100 人參與。

#### 四、檢討及展望：

1. 提供更多會員豐富的行程讓腦麻家庭增進社會參與活動。
2. 連結各會員的才藝，讓冬令營活動可以增加會員表演節目的機會。

### 肆、聯結各項展覽、舞台劇資源辦理休閒活動

#### 一、辦理期程：1~12 月

二、地點：恐龍展、長毛象特展、3D 鬼太郎展、火影忍者展、如果兒童劇團舞台劇、花博行動夢想館、台視我要當歌手錄影

#### 三、執行情形：

參觀長毛象特展、3D 鬼太郎特展、火影忍者展、花博行動夢想館，及參加如果兒童劇團舞台劇、台視我要當歌手錄影，共約 600 人次。

#### 四、檢討及展望：

1. 辦理各項身障家庭之休閒娛樂活動，促進親子交流的機會。
2. 增進社會大眾對身心障礙者的關懷和互動。

## ■ BOCCIA 委員會

### 壹、地板滾球巡迴推廣輔導

一、執行期程：102 年 1~12 月。

二、活動地點：全台特教學校、特教班、資源班、教養單位、安養單位、醫療復健機構。

三、執行情形：共 52 個單位 936 位教師、社工、教保員、治療師及身心障礙者參與。提供各單位諮詢服務、擬訂個別輔導計畫、聘請專家出席指導以及後續追蹤評估。

#### 四、檢討及展望：

1. 因應各單位不同的需求，針對已接觸地板滾球且投入推廣的單位，就其不足及困難點，提供所需的專業協助，加強地板滾球在各單位推廣的「深度」。
2. 針對未接觸地板滾球的單位，以單場研習依其單位的場地、服務對象、社團活動時間等提供個別化的諮詢及服務，以引起興趣且成為固定發展的社團活動項目之一為推廣的目標，提升地板滾球的「廣度」。

### 貳、地板滾球社團

一、執行期程：102 年 3~12 月。

二、對象：桃園愛家發展中心、瑪莉亞霧峰教養家園、高雄市立調色板協會。

三、執行情形：今年輔導成立 3 個社團，由協會各提供為期 8 週的訓練輔導，共計約 200 人次身心障礙者和 70 人次的教師、社工及家長的參與，後續將持續追蹤社團運作狀況。

- 四、檢討及展望：目前地板滾球的推動單位半數為學校，身心障礙學生畢業後因場地、球具、師資的限制，難以延續運動習慣。協會擬結合各區運動中心、學校閒置空間再利用，成立地板滾球社團，結合地區的師資及學校的志工人力，長期運作達到全民運動的目標。

#### 參、地板滾球C級裁判研習

- 一、執行日期：102年4月24、25日(第一梯次)。  
102年8月17、18日(第二梯次)。
- 二、活動地點：研習—1. 臺北市立文山特殊教育學校 2. 台北市立啟智學校。  
實習—1. 臺北市立文山特殊教育學校 2. 結合運動會各區初賽辦理。
- 三、執行情形：二梯次共計培訓90位C級裁判(物理/職能治療師、特教/體育老師、復健醫師等)，研習課程包含適應體育介紹說明、地板滾球規則說明、實地操作、體位分級課程、裁判實務、教學應用等，讓研習學員更簡單更清楚的了解地板滾球運動的理論和實務。
- 四、檢討及展望：講習報名踴躍，學員來自全國各地，協會同時結合「2013全國地板滾球運動會」賽事，累積裁判實務經驗。2014年將擴大在北部及南部共辦理2場，預計培訓150位專業裁判，以利就近推廣及支援賽事。

#### 肆、地板滾球種子教練研習

- 一、執行日期：102年8月24、25日。
- 二、活動地點：台北市立啟智學校。
- 三、執行情形：共計培訓47位種子教練(物理/職能治療師、特教/體育老師、復健醫師等)，研習課程包含動作教育理論與方法、地板滾球競賽規則、地板滾球教學活動設計、地板滾球戰術&策略運用、訓練技巧-心智障礙組、訓練技巧-腦性麻痺組、訓練技巧-軌道組等，讓研習的學員更簡單更清楚了解地板滾球運動的理論和實務。
- 四、檢討及展望：講習報名踴躍，學員來自全國各地，顯示對單位對專業知能的需求。2014年將擴大在北部及南部共辦理2場。

#### 伍、2013全國地板滾球錦標賽

- 一、執行時間/地點：10月12、13日(六、日) 臺北市立文山特殊教育學校。
- 二、執行情形：共計16個單位，約114人次參賽，志工約50人次，其他參與者約300人次。
- 三、檢討及展望：因參賽者踴躍，原定兩年一次舉辦之錦標賽，將於2014年開始更改為每年辦理，以增進重度及極重度身心障礙者社會參與及運動的機會。

#### 陸、2013第十一屆全國地板滾球運動會

- 一、執行期程/地點：  
【中區初賽】 10月19日(六) 彰化明道大學。

【南區初賽】 10月26日(六) 高雄中正技擊館。

【北區初賽】 11月02日(六) 臺北市立文山特殊教育學校。

【東區初賽】 11月09日(六) 花蓮高中。

【全國總決賽】 11月23日(六) 臺北市立文山特殊教育學校。

二、執行情形：比賽分為腦性麻痺組、肢體障礙組、心智障礙組、兒童組以及長青組，共計155個單位約841人次參賽，志工約480人次，其他參與者約2200人次。

三、檢討及展望：地板滾球除了適合腦性麻痺者外，亦適合開放給更多的身心障礙類別及一般兒童及長青族參與，藉由運動會的舉辦，增進一般社會大眾與身心障礙者互動機會。

### 柒、地板滾球相關事務

#### 一、賽事支援：

1. 支援脊髓損傷全國運動大會。
2. 支援臺北市身心障礙市民休閒運動會。
3. 支援宜蘭縣身心障礙運動會。

#### 二、行政：1. 球具租借代購。

2. 球具輔具研發-已完成100組裁判用具。

## ■ 教育委員會

### 壹、教育知能講座

#### 一、「特教 you & me」-家長如何參與孩子的特殊教育

##### 1. 執行期程/地點：

【高雄】03/10(日) 高雄市仁武特殊教育學校 3樓演講廳，伍啟良主任主講，計40人參加。

【台北】03/16(六) 客家會館4樓會議室，翁素珍老師主講，計70人參加。

【宜蘭】03/31(日) 宜蘭特教資源中心3F會議室，翁素珍老師主講，計43人參加。

【嘉義】04/14(六) 嘉義市再耕園304教室，李乙蘭老師主講，計44人參加。

【新竹】04/20(六) 新竹縣體育場一般教室，王若權老師主講，計38人參加。

##### 2. 執行時間：9-12時。

3. 執行情形：邀請各區特教領域專家針對身心障礙學生在校的特殊教育、就學權益及相關法規議題辦理講座。

4. 檢討及展望：提升特殊學生家長及老師對特殊教育的相關知能，讓家長了解如何參與孩子的特殊教育，達到良好的親師合作。

#### 二、身心障礙學生大專甄試說明會

##### 1. 執行期程/地點：

【高雄】03/10(日) 高雄市仁武特殊教育學校 3樓演講廳，計25人參加。

【台北】03/16(六) 客家會館4樓會議室，計79人參加。

【宜蘭】03/31(日) 宜蘭特教資源中心，計 20 人參加。

【嘉義】04/14(六) 嘉義市再耕園 304 教室，計 3 人參加。

【新竹】04/20(六) 新竹縣體育場一般教室，計 29 人參加。

2. 執行時間：13-17 時。

3. 執行情形：邀請特教專家參與座談，針對身心障礙學生的升學管道、進入大學後可獲得的資源與大專校院的資源教室服務等逐一說明，其後並以「世界咖啡館」的方式進行分組座談討論，讓家長能夠充分的表達自己的意見。

4. 檢討及展望：協助身障生及家長獲得大專甄試的升學相關訊息，以維護學生的升學和受教權益，並支持即將面對升學壓力之身障生及其家長。

### 三、腦性麻痺特教宣導

1. 執行期程/地點：

- 05/29 基隆長興國小
- 06/01 宜蘭特教資源中心
- 06/05 宜蘭聖母護專
- 06/05 基隆仁愛國小
- 06/11 新北市頂埔國小
- 06/19 基隆南榮國小
- 06/21 桃園龍興國中
- 06/24 新北市保長國小
- 06/25 新北市建國國小
- 06/26 新竹市成德高中
- 06/27 新北市興仁國小
- 06/29 新北市同榮國小
- 07/01 亞東技術學院
- 07/02 基隆八斗高中
- 08/09 同舟發展中心
- 08/27 桃園龍山國小
- 08/27 新北市屈尺國小
- 08/28 桃園中埔國小
- 08/28 基隆正濱國中
- 09/14 麗山國中
- 09/18 新北市武林國小
- 09/18 新北市二重國中
- 10/16 新竹市戴熙國小
- 10/18 中華高中
- 10/25 新北市龍埔國小
- 10/29 台北市葫蘆國小
- 10/30 新北市沙崙國小
- 11/08 惇敘工商
- 11/13 開南大學
- 11/20 新竹市山崎國小
- 12/02 台北市南港高工
- 12/11 佳林國中
- 12/18 樟樹國中

共計 36 場次，約 7000 人次。

2. 執行情形：由腦性麻痺學生家長、特教專家學者、及腦性麻痺患者本人現身說法的方式，親赴各校以演說及放映短片方式，說明腦性麻痺學生的身心特質、學習需求與所需支持服務。
3. 檢討及展望：希望能增進對腦性麻痺學生的認識與瞭解，以幫助腦性麻痺學生在校學習，提供腦性麻痺學生適性的教育服務及同儕支持。

## 貳、「EQ 情緒管理」課程

「EQ 一夏」-身心障礙者 EQ 情緒管理課程

1. 執行期程：7/1、7/3、7/5、7/9(台北)，7/30、7/31、8/1、8/2(宜蘭)。
2. 活動地點：台北市大安區仁愛國小、宜蘭北成國小。
3. 執行情形：辦理「我是 EQ 高手」、「我真的很不錯」、「我好 你也好」、「我是解題高手」及家長成長班共 7 班，招收 86 名學員。課程中透過生活實例帶領學員如何發現情緒、轉換情緒等課程，自我了解及成長。
4. 檢討及展望：  
因反應熱烈，本會將持續規劃辦理 EQ 情緒管理課程。

## 參、身障生大專甄試考場服務

- 一、執行期程：3/22(五)-3/24(日)。
- 二、執行情形：提供腦性麻痺學生考生現場相關諮詢服務。

## 肆、中華民國腦性麻痺協會獎學金

- 一、目的：為鼓勵及激發優秀腦性麻痺學生順利完成學業，特設「中華民國腦性麻痺協會獎學金」。
- 二、執行期程：
  1. 9/20-10/20 申請送件。
  2. 11/14(一)召開審查會議。
  3. 1/11(六)頒發獎助金。
- 三、獲獎人數：高中職組 1 人；大專校院組 8 人。

## 伍、教育委員會參與各級政府教育及相關事務

- 一、執行期程：102 年 1 月~12 月。
- 二、執行情形：
  - (一) 鑑定安置
    1. 台北市、台灣省及金馬地區高級中等學校 12 年就學安置會議(51)
    2. 身心障礙學生高中高職免試入學會議(5)
    3. 鑑定安置會議(25)
    4. 特殊教育學生鑑定及就學輔導會(3)

### (二)升學/考試相關會議



1. 身障生升學大專校院甄試會議(1)
2. 其他(2)

### (三)就學輔導與支持服務

1. 身心障礙無法自行上下學學生交通費審查會議(3)
2. 個案諮詢服務

### (四)學校評鑑

- 國中、特教學校、學前校務評鑑會議(9)

### (五)行政體系會議

1. 考選部相關會議(5)
2. 特殊教育諮詢會(2)
3. 台北市特殊教育推行委員會(3)
4. 台北市特殊教育監督委員會(6)
5. 其他行政體系會議(15)

### (六)教育委員會例會(7)

三、檢討與展望：為腦性麻痺及其他身心障礙的學童爭取更多、更健全的教育權利。

## 就業服務組

### 壹、職業重建個案管理服務案

- 一、執行時間：102 年 1-12 月。
- 二、活動地點：台北市、新北市。
- 三、執行情形：本會申請台北市勞動局規劃之職業重建個案管理服務一案，針對有求職需求之求職者進行個案管理及資源連結、服務規劃、評估運用…等方式，協助求職者就業或取得相關資源。
- 四、執行成果：一年開案服務 140 求職者，66 名就業，協助資源連結 26 筆，進行推介連結、資源開發以及個案分派，目前運作良好，並深得臺北市勞動力重建運用處肯定。

### 貳、職業前準備訓練課程：

- 一、執行時間：102 年 1-12 月。
- 二、活動地點：台北市、新北市。
- 三、執行情形：協助求職之就業前的準備工作，藉由團體課程、工作實習、及履歷撰寫、面試演練…等方式，協助求職者在就業前做好相關的訓練及心態的調整，並結合協會優質的就業協助提供後續服務，以提供就業前到協助就業的整體性、一致性的服務。
- 四、執行成果：服務人數 27 名，均順利結業，並全部安排進入後端的就業服務體系。13 名已找到工作，8 名持續就業中。

14名轉介其他資源，包含職管、社政、教育、衛政、見習…等相關資源。  
103年方案已通過勞動局核定，103年將持續進行此課程。

五、檢討與展望：藉由連結各社福單位及參訪學校、推廣及與就服站、大台北地區就業服務機構及單位合作，在招生的來源上更為多元，並能有效銜接就業服務。  
103年規劃將持續透過職前輔導員討論更強調就業市場現實感，並加入評估課程以增加學員對自我的認識。

### 參、支持性就業服務：

一、執行時間：102年1-12月。

二、活動地點：台北市、新北市。

三、執行情形：目前由4名就服員執行就業服務方案，透過就業前準備的前端作業，並藉由媒合、推介面試、密集及追蹤輔導等過程協助身心障礙朋友穩定就業。  
執行期間的服務數為110名（新開案63名）（總計提供2095人次的服務），成功就業53名，持續就業滿三個月以上為33人；開發87筆工作機會，成功的有68筆。

四、整體執行成果：

1. 94~101年連續八年經台北市政府勞工局評選為身障就業服務評鑑甲等。

2. 獲台北市勞動局頒發評鑑第二名獎狀。

3. 職管員黃慧明獲選為勞動處資深重建人員、督導蕭鎮祥獲選為勞動處資深督導表揚

4. 103年方案申請已獲得北市勞動處通過，將持續推行此業務。

五、檢討與展望：因應社會環境及個別因素，在協助就業上較為困難，在102年已結合連鎖企業開發工作機會，有明顯的服務成效，未來將持續合作；另針對腦麻朋友特性亦會持續開發工作機會，以協助更多腦麻及綜合性障礙朋友就業。

目前就業環境因景氣影響，期待各位衷心服務的會員朋友如發現有合宜之工作機會，請與我們工作人員聯繫，不勝感激。

## 早療組

### 壹、早期療育服務

一、執行時間：102年1-12月。

二、服務地區：台北市、新北市。

三、執行情形：針對腦麻及發展遲緩兒童擬訂個別化教育計畫，提供知覺動作、感覺統合、語言認知、生活自理技巧、社交溝通、戶外教學、社區適應與團體活動等早療課程，並對其家庭進行親職教育、家庭服務與諮詢服務。截至102年12月31日止，學前日托班共服務8名學童，親子認知班服務1002人次，物理治療班共服務234人次。

四、檢討與展望：中心辦理102年療育方案將活動資訊推廣至社區，家長參與反應良好，且透過反融合教學方式幫助許多學童及其家庭，提供許多家庭親職技巧的諮詢與協助

，未來亦加強家庭相關支持教育計畫。

## 貳、身心障礙者延時收托服務

- 一、執行時間：102 年 1-12 月。
- 二、活動地點：財團法人台北市私立同舟發展中心。
- 三、執行情形：本服務乃為協助 0~6 歲發展遲緩與腦性麻痺兒童家長，在工作之餘能有彈性及安全的暫代照顧服務，以紓解家庭長期照顧的壓力，並提高家長在生活中進行其他必要活動的便利性，開放延時收托之時間為週一至週五下午 4:30~6:30，每日均為 2 小時。102 年度共服務 6 名學童家長。
- 四、檢討與展望：同舟於 103 年度仍繼續辦理本案，期盼能藉此維持身心障礙者家庭合理之生活品質，紓解家長接送的不時之需。

## 參、「噠噠馬蹄聲」-馬術復健

- 一、執行時間：102 年 3-12 月。
- 二、活動地點：中壢希望馬場。
- 三、執行情形：自 102 年 3 月日至 12 月，共辦理兩梯次，每梯 13 次馬術治療研習課程，共計服務腦性麻痺家庭共 20 戶，兒童及其家長 520 人次出席，出席率為 95%，參與家長 100%對此活動表示滿意，100%願意再參與。
- 四、未來規劃：103 年將持續辦理一梯次，服務人數增為 12 位肢體障礙幼童及家庭。

## 肆、「牽牽小手一同優游」-水中療育課程

- 一、執行時間：102 年 9-12 月。
- 二、活動地點：台北市立啟智學校水療池。
- 三、執行情形：「水中運動」是透過水的溫度、浮力、壓力及流動速度提供予兒童治療，使兒童藉由「水」來強化個人肢體功能，達到復健效果。活動參與總人數共 288 人次，每次課程均有 70% 以上的學員出席，全程課程有 70% 學員準時出席。
- 四、檢討與展望：期望 103 年可在春暖花開的季節辦理，借用場地可以是常態性的。

## 伍、「語我們同在一起」-語言復健課程

- 一、執行時間：102 年 3 月~9 月。
- 二、活動地點：財團法人台北市私立同舟發展中心教室。
- 三、執行情形：共計 12 對家庭、350 人次參與活動。可以幫助幼兒將習得的語言、溝通技巧類化應用至家庭環境中，並將家庭納入整個介入方案中，以促使家長更了解幼兒的語言發展、學習狀況。解決家長的疑問，提供支持與語言教學建議，並可以採

用多專業的角度來實行介入計畫。

#### 四、檢討與展望：

1. 透過此課程提升學員對兒童語言治療教養知能；學員表示現在可以利用在家時間進行孩子的學習與療育，並維持孩子的能力，延長生活中的療育時間。
2. 未來將持續舉辦此語言治療課程學習，提升學員在語言治療的瞭解與運用。

### 陸、「育兒友善園社區服務方案」-快樂成長營方案暨多元學習列車

一、執行時間：102年2月~12月。

二、活動地點：財團法人台北市私立同舟發展中心教室。

三、執行情形：共計服務14個家庭，滿意度達90%。透過音樂及藝術治療的活動，提供兒童及家長自我表達與體驗，協助及改善其面對相關問題及障礙。讓家長與孩子一同成長學習，使親子關係互動更為加分。

#### 四、檢討與展望：

1. 障礙兒童透過各種音樂遊戲可啟發其觸覺知能及反應能力，重複且有節奏的歌曲能讓兒童發出較困難的音，也能幫助兒童以有趣的方式接觸語言，並透過聆聽反覆的詞句強化使用語言，提供兒童自我表達與體驗成功的機會。
2. 藝術治療給予身心障礙兒童及其家長充分的練習和創作空間，使其藝術活動治療效果更為顯著。
3. 提供兒童身心功能全面性評估及家庭本位療育技巧指導。
4. 多元化復健療育課程提昇家庭復健計畫具家庭化、社區化。
5. 提供社區特殊兒童家庭支持性服務，協助特殊家庭取得合適資源並能良好運用
6. 提昇親職功能及問題處理技巧。
7. 103年將繼續提供此服務。

### 柒、台北市輔具資源中心

一、執行時間：102年1-12月。

二、服務地區：台北市。

三、執行情形：針對身心障礙者及經評估後確有需求者提供輔具電話諮詢、租借、評估、維修，以及到宅復健訓練計劃。102年度提供電話諮詢1253人次、輔具租借263件、維修449件、回收22件、接受到宅復健訓練34人次。  
每月接受定點維修服務，全年度共計20家機構。

#### 四、檢討與展望：

1. 持續針對弱勢家庭提供輔具資源。
2. 持續提供不同需求的輔具維修、輔具諮詢與輔具租借和回收。